

学校教育目標

知性と創造性に富み、未来を生き抜く心身ともにたくましい生徒を育成する

学校組織目標

- 「守谷型ラーニングスタイル」を推進し、探究心をもち、自ら学び・考え・実践する生徒の育成を図る。
- 「いじめ・不登校ゼロバック+」の取組を推進し、多様性を認め、他者を大切にする生徒の育成を図る。

One Team One Heart

御所ヶ丘中学校区
「目指す児童生徒像」

子ども

学校

地域・家庭

01

確かな学力の育成

主体的に粘り強く学ぶ児童生徒



- 自ら課題を見つけ、解決に向けて主体的に学習に取り組む。
- 協働的な学びを通して、分かりやすく自分の考えを表現する。
- 授業の振り返りを適切に行い、自らの学習状況を客観的に把握する。

- 生徒の「わかった、できた」を引き出す魅力ある授業づくりを実践する。
- 生成AIを効果的に活用し、生徒の思考を深める。
- 自ら学ぶ意欲を高めるための効果的な家庭学習の提示

- 家庭学習の習慣化に向けた環境づくりと声かけの継続
- 三者面談等における学校との情報共有
- 家庭において社会の出来事やニュースについて話し合う機会の提供

■目標値:学校評価アンケートの肯定的回答90%

02

豊かな心を育む
教育の推進

寛容でたくましい心の児童生徒



- 多様性を認め、他者を思いやる心をもつ。
- 困難な状況でも最後まで諦めず、粘り強く取り組む。
- 自他の命を大切にし、いじめや差別を許さない態度を身につける。

- 一人一人を大切にすることにより、自己肯定感と自己有用感を育成する。
- 「いじめ防止プログラム」を中心とした豊かな人間関係づくりを推進する。
- 「考え、議論する道徳」により、多様な考えに触れ、他者理解をの心を育成する。

- 子どもの悩みや変化に気付き、温かく受け止める家庭環境づくり。
- 基本的な生活習慣・規範意識の育成と積極的な対話の実施。
- スマートフォンやSNS等の正しい使い方に関する家庭内ルールの作成と見守り。

■目標値:学校評価アンケートの肯定的回答90%

03

健やかな身体を育む
環境の充実

健やかな身体づくりに励む児童生徒



- 体育の授業や部活動へ積極的に参加し、自らの体力を高める。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」の実践により、生活リズムを確立する。
- 感染症予防や交通ルールの遵守により、自らの健康と安全を守る行動をとる。

- 「体力アップ推進プラン」の実践による体力向上策を推進する。
- 生徒が主体的に健康課題の解決に取り組む態度を育成する。
- 自らの命を守るための危険予測・回避能力を育成する。

- 正しい生活リズムを確立するための「早寝・早起き・朝ご飯」に向けての環境づくり。
- 子どもの心身の健康観察と必要に応じた学校への相談・連携。
- 休日におけるスポーツ活動など、家庭で運動に親しむ機会の創出。

■目標値:学校評価アンケートの肯定的回答90%

04

地域とともにある
学校づくり

地域を大切にする児童生徒



- 地域の行事やボランティア活動に進んで参加し、地域に貢献する。
- 地域の人々に自ら進んであいさつする。
- 「いばらきっ子郷土検定」を通して地域の歴史・文化を学び、郷土に誇りをもつ。

- 学校運営協議会を中心に、地域と連携した活動を推進する。
- 地域の企業や店舗等の協力によるキャリア教育(職場体験)を充実させる。
- 地域行事やボランティア活動への積極的な参加を促す。

- 「地域の担い手」として地域行事への積極的な参加の推奨。
- 地域の防災訓練やPTA活動等への積極的な参加。
- 学校評価等を通じた学校運営に対する建設的な意見の提供。

■目標値:学校評価アンケートの肯定的回答90%