令和7年度　守谷市立御所ケ丘中学校グランドデザイン

【守谷市の教育目標】
　○　新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
【取り組むべき重点課題と重点施策】
　1　確かな学力の育成
　2　豊かな心を育む教育の推進
　3　健康と体力を育む教育の推進
　4　地域とともにある学校づくり
【もりやの学校のニューノーマル3】
　新しい時代を生きぬく人づくり
　○　学力の向上
　○　いじめゼロ　「いじめ・不登校ゼロパック＋（プラス）」

　守谷市の教育が目指しているのは、「時代の壁を乗り越えたウェルビーイングな守谷の教育」です。「未来の教育もりや　プロジェクト2025」の始動です。
　御所ケ丘中学区の各小中学校においても「ニューノーマルな学校づくり」を積極的に推進します。

【学校教育目標】

知性と創造性に富み、
未来を生き抜く心身ともにたくましい生徒の育成

「よく考える生徒」　「夢を語れる生徒」　「実践力のある生徒」

今年度の重点目標【組織目標】

○「守谷型ラーニングスタイル」の確立を推進し、探究心をもち自ら学び・考え・実践する生徒の育成を図る。
○「いじめ・不登校ゼロパック＋」の取組を推進し、豊かな心をもち人を思い・大切にする生徒の育成を図る。

【御所ケ丘中学校区の目標】

未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成

～キャリア教育の基礎的･汎用的能力を培う教育活動の推進～

学校経営の方針

【チーム御所ケ丘】
○　一人一人を大切にし、笑顔あふれる活力ある御所ケ丘中学校
○　全職員による協働体制のもと、支え・高め合う学校組織
「チームワーク・フットワーク・ネットワーク」

目指す学校像

○　楽しい学校･･･関わり合い・認め合い・学び合う喜びを実感できる学校
○　明るい学校･･･あいさつ・笑顔・思いやりの心を大切にする学校
○　支え合う学校･･･心・身体・場に潤いを与えることのできる学校
○　安全な学校･･･生徒・教職員・施設設備の安全確保ができる学校
○　信頼される学校･･･双方的な関係を築ける学校

目指す教師像

○　愛情をもって生徒に接する教師
○　情熱をもって指導する教師
○　生徒・保護者・地域から信頼される教師

1　確かな学力の育成

○　主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくりの推進
【具現化のための取組】
・追究型の課題設定と振り返りの充実（キャリア教育との**関連**）
・夢や目標がもてる計画的な進路指導の実施（キャリア教育の**充実**）
・探究的な学びにおけるICT・学習支援アプリ・生成AIの効果的な活用
・協働的な授業づくりの推進　　・特別支援教育の充実
・英語を用いてコミュニケーションを図る機会の充実（「守谷型英語・グローバル教育」の推進・オンライン英会話の積極的な活用）
【数値目標】
・授業がわかる 90%以上　・計画的に家庭学習をしている 70%以上（生徒アンケート）
・「県学力診断のためのテスト５科合計の正答率で県比＋20以上」 100%
・夢や目標の実現のために努力している 50%以上（生徒アンケート）

2　豊かな心を育む教育の推進

○　安心して誰もが力を発揮できる環境づくりの推進
【具現化のための取組】
・豊かな心の育成を目指した「いじめ防止プログラム」の継続と深化
・「考え・議論する道徳」、あいさつ運動や中学校区フォーラムの実施
・一人一人が自己有用感をもてる学校経営の充実
・読書活動・図書室活用学習の推進
【数値目標】
・学校が楽しい 90%以上　　・友人と仲良く生活している 90%以上（生徒アンケート）
・読書冊数で県教育長賞（年間30冊以上）受賞 10%以上

【御所ケ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】
→９年間を見通したつながりの教育
■「守谷型ラーニングスタイル」におけるICTとのベストミックス（学習支援アプリ・生成AIの活用）を図った授業づくりの推進
■「守谷型ブラッシュアップ研修」による協働的な授業づくりの推進
■世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」の推進・オンライン英会話の活用

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】
→いじめ・不登校ゼロパック＋の推進
■「いじめ防止プログラム」の継続実施
・発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
・いじめをなくそう仲良し週間　・ロング昼休み
■「守谷型ＳＳＷ」（中学校区に１人）の活用

3　健康と体力を育む教育の推進

○　健やかでたくましい体を育成する取組の推進
【具現化のための取組】
・体つくり運動の継続による体力の向上
・健康への意識を高める環境づくりや計画的な講演会の実施
・ニューノーマルな教育活動に基づいた自己管理能力の育成
・実効性のある危機管理体制の構築
（危機管理能力を高める避難訓練・定期的な安全点検の実施）
【数値目標】
・体力テスト総合評価（A+B）－（C＋D）の割合 25%以上
・健康で安全な生活を心がけている 生徒90%以上（生徒アンケート）

4　地域とともにある学校づくり

○　生徒の自己実現に向け、保護者・地域と協働する学校づくりの推進
【具現化のための取組】
・「地域と連携したキャリア教育の構築」を目指す中学校区コミュニティ・スクールの取組を活かした学校づくりの推進
・保護者や地域の方と本校教育活動の情報共有を進める学校公開日の設定
・学校と家庭をつなぐ「守谷クラウドシステム」の活用による情報発信
・学校評価を活かした教育活動の改善
【数値目標】
・教育活動の情報や生徒の活動の様子が伝わってくる 90%以上
・学校ポータルサイトを見ている 90%以上