



令和6年度守谷市立御所ヶ丘中学校グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

【もりやの学校のニューノーマル2】

ニューノーマルな学び方 「9年間を見通したつながりの教育」
 ニューノーマルな心の教育 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」
 ニューノーマルな働き方 「子どもと向き合うための働きがい改革」
 ニューノーマルな学校教育 「地域とともにみんなのために」
 もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために自己実現できる新しい学校づくりです。

- 1 ステップアッププラン
- 2 ニュージェネレーションプラン
- 3 ハートフォーヒューマンプラン
- 4 ヘルス&フィジカルプラン
- 5 パートナーシッププラン

1 ステップアッププラン（確かな学力の育成）

○ 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 追究型の課題設定と振り返りの充実（キャリア教育との**関連**）
- ・ 対話的で深い学びを意識した学び合いの工夫
- ・ 個別最適化した学習への取組の実施 ・ 特別支援教育の充実

【数値目標】

- ・ 授業がわかる 90%以上 ・ 計画的に家庭学習をしている 70%以上（生徒アンケート）
- ・ 「県学力診断のためのテスト5科合計の正答率で県比+20以上」 100%

2 ニュージェネレーションプラン（新しい時代への対応）

○ 新しい時代に主体的に対応する力を育む教育活動の推進

【具現化のための取組】

- ・ 将来に夢や目標がもてる計画的な進路指導の実施（キャリア教育の**充実**）
- ・ 生徒の学びを将来につなげる「守谷型e-ポートフォリオ」の推進
- ・ 英語を用いてコミュニケーションを図る機会の充実（守谷型英語・グローバル教育の推進）

【数値目標】

- ・ 将来の夢や目標の実現のため努力している 40%以上（生徒アンケート）
- ・ タブレットを活用し、学びを広げている 70%以上（生徒アンケート）

3 ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

○ 安心して誰もが力を発揮できる環境づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 「いじめ防止プログラム」・ いじめをなくそう仲よし週間の実施
- ・ 「考え・議論する道徳」、あいさつ運動や中学校区フォーラムの実施
- ・ 一人一人が自己有用感をもてる学校経営の充実
- ・ 読書活動・図書室活用学習の推進

【数値目標】

- ・ 学校が楽しい 90%以上 ・ 友人と仲良く生活している 90%以上（生徒アンケート）
- ・ 読書冊数で県教育長賞（年間30冊以上）受賞 10%以上

【学校教育目標】

知性と創造性に富み、
 未来を生き抜く心身ともにたくましい生徒の育成

「よく考える生徒」 「夢を語る生徒」 「実践力のある生徒」

今年度の重点目標【組織目標】

- 「守谷型ラーニングスタイル」を推進し、探究心をもち、自ら学び・考える生徒の育成を図る。
- 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」の取組を推進し、豊かな心をもち、人を思い・大切にす生徒の育成を図る。

【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、
 未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成
 ～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型e-ポートフォリオ」「デジタル・ノート」

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施
 いじめをなくそう仲よし週間 ロング屋休み
 発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型S W」（中学校区に1人）の活用

学校経営の方針

【チーム御所ヶ丘】

- 一人一人が燦爛と輝く活力ある御所ヶ丘中学校
- 全職員による協働体制のもと、支え・高め合う学校組織
 「チームワーク・フットワーク・ネットワーク」

目指す学校像

- **楽しい**学校…関わり合い・認め合い・学び合う喜びを実感できる学校
- **明るい**学校…あいさつ・笑顔・思いやりの心を大切にす学校
- **支え合う**学校…心・身体・場に潤いを与えることのできる学校
- **安全な**学校…生徒・教職員・施設設備の安全確保ができる学校
- **信頼される**学校…双方向的な関係を築ける学校

目指す教師像

- **愛情**をもって生徒に接する教師
- **情熱**をもって指導する教師
- 生徒・保護者・地域から**信頼**される教師

4 ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体の育成）

○ 健やかでたくましい体を育成する取組の推進

【具現化のための取組】

- ・ 体づくり運動の継続による体力の向上
- ・ ニューノーマルな教育活動に基づいた自己管理能力の育成
- ・ 実効性のある危機管理体制を構築（危機管理能力を高める避難訓練・定期的な安全点検）

【数値目標】

- ・ 体力テスト総合評価（A+B）-（C+D）の割合 25%以上
- ・ 健康で安全な生活を心がけている 生徒90%以上（生徒アンケート）

5 パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

○ 生徒の自己実現に向け、保護者・地域と協働する学校づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 中学校区コミュニティスクールの取組を活かした地域とともにある学校づくりの推進
- ・ 学校公開日での教育活動の周知、学校と家庭をつなぐ「守谷クラウドシステム」の活用による情報発信
- ・ 学校評価を活かした教育活動の改善

【数値目標】

- ・ 教育活動の情報や生徒の活動の様子が伝わってくる 90%以上
- ・ 学校ポータルサイトを見ている 90%以上