

学年	生徒数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	64	76	140	118
2年	78	70	148	146
3年	62	75	137	132
合計	204	221	425	396

部活動

野球部	サッカー部	男子卓球部	女子卓球部
男子ソフトテニス部	女子ソフトテニス部	美術部	
男子バドミントン部	女子バドミントン部	吹奏楽部	
男子ハンドボール部	女子バスケットボール部		
水泳・陸上競技	英会話クラブ(ACE)		



利他の心と豊かな感性、  
 一人一人が輝く  
 「心のキャンバス」



### 愛宕中学校 校歌

作詞 本多 正雄  
 作曲 平井康三郎

一、筑波を北に 望みつつ  
 松風光る 学び舎よ  
 常に鍛えし 若人の  
 集う瞳も はつらつと  
 友よ励もう すこやかに  
 ああ愛宕中学校 わが母校

二、小貝の運ぶ 川風に  
 やさしく 薫る 山百合よ  
 つくる力の 喜びを  
 心豊かに 日々求め  
 友よ磨こう さわやかに  
 ああ愛宕中学校 わが母校

三、歴史を誇る 杜影を  
 残して伸びる 故郷よ  
 明日へ学びの 輪を広げ  
 理想めざして 助け合い  
 友よ進もう 高らかに  
 ああ愛宕中学校 わが母校



## 守谷市立愛宕中学校

〒302-0109 茨城県守谷市本町 4325 番地の 2  
 TEL, 0297-48-6601  
 FAX, 0297-48-6602  
 MAIL, j.atago@smartmoriya.com





学校教育目標

知性に富み 心豊かに たくましく生きる生徒の育成  
利他の心と豊かな感性、一人一人が輝く「心のキャンバス」



学校組織目標

自律した学習者として、EIS(楽しむ・主体性・笑顔)の精神で自らの未来を描く生徒の育成

愛宕中学校区  
「目指す児童生徒像」

生徒の取組

学校の取組

地域・家庭の取組

01

確かな学力の育成

自ら学ぶ子



- STEAM教育や行事を通じ、学ぶ楽しさを実感する学びの姿勢
- 自律した学習者として、自ら考え行動する態度の創出
- 交流を軸に、学びを深める体験への参加

- STEAM教育・教科横断的な授業デザイン
- 試行錯誤を重ねることのできる学習環境整備・教師の授業力向上
- 生徒が自分でできる学び方・自律的な学びを促すツールの活用

- 愛宕みらい塾への積極的参加
- キャリア教育への協力
- 家庭での読書推奨

■目標値：県学力診断のためのテスト県平均を+8%、全国学力学習調査全国平均を+10%

02

豊かな心を推進

心豊かな子



- 対話により築く心の架け橋
- 積極的・自主的に行うあいさつ
- お互いを尊重し、いじめをなくす温かいつながり

- 「対話型鑑賞」による異なる価値観への気づき・育む利他の心
- 自発的・自治的な学級・学校づくり
- いじめ防止プログラムの自校化

- 家庭での会話・傾聴
- 大人が手本となるあいさつの実践
- 子どもの体験を深める活動

■目標値：学校生活が楽しいと感じる生徒の割合95%以上

03

健やかな身体を育む

たくましい子



- 運動習慣を身につけ、自分の体を大切にする健やかな心身の育成
- しなやかな心を持ち、人のためや自分の成長のために動く学校行事への参加
- 自分の生活を自分でコントロールする生活習慣の確立

- 自己管理能力の育成
- 生徒主体の体育的行事・保健行事の実施
- 外部講師招聘による食育・情報モラル教育

- 早寝早起き朝ご飯の励行
- 登下校の見守り
- ゲーム・スマホ等の家庭ルール作り

■目標値：体力テスト(A+B)65%以上

04

地域とともにある学校づくり

地域を愛する子



- 生徒会ポータルサイトの活用
- 小中交流の充実
- 野鳥の森少年団の積極的活動

- 愛宕中学校区コミュニティ・スクールと学校地域協働活動の推進
- 地域・企業と連携した活動の推進
- 教育活動の積極的な情報発信

- 学校行事・地域行事への積極的参加
- 地域の防災訓練への参加
- 地域学習への協力

■目標値：地域との連携を各学年1回以上実施

