



学校教育目標

知性に富み 心豊かに たくましく生きる生徒の育成
利他の心と豊かな感性、一人一人が輝く「心のキャンパス」



学校組織目標

自律した学習者として、EIS(楽しむ・主体性・笑顔)の精神で自らの未来を描く生徒の育成

愛宕中学校区
「目指す児童生徒像」

生徒の取組

学校の取組

地域・家庭の取組

01

確かな学力の育成

自ら学ぶ子



- OSTEAM教育や行事を通じ、学ぶ楽しさを実感する学びの姿勢
- 自律した学習者として、自ら考え行動する態度の創出
- 交流を軸に、学びを深める体験への参加

- OSTEAM教育・教科横断的な授業デザイン
- 試行錯誤を重ねることのできる学習環境整備・教師の授業力向上
- 生徒が自分でできる学び方・自律的な学びを促すツールの活用

- 愛宕みらい塾への積極的参加
- キャリア教育への協力
- 家庭での読書推奨

■目標値：県学力診断のためのテスト県平均を+8%、全国学力学習調査全国平均を+10%

02

豊かな心を育む
教育の推進

心豊かな子



- 対話により築く心の架け橋
- 積極的・自主的に行うあいさつ
- お互いを尊重し、いじめをなくす温かいつながり

- 「対話型鑑賞」による異なる価値観への気づき・育む利他の心
- 自発的・自治的な学級・学校づくり
- いじめ防止プログラムの自校化

- 家庭での会話・傾聴
- 大人が手本となるあいさつの実践
- 子どもの体験を深める活動

■目標値：学校生活が楽しいと感じる生徒の割合95%以上

03

健やかな身体を育む
環境の充実

たくましい子



- 運動習慣を身につけ、自分の体を大切にする健やかな心身の育成
- しなやかな心を持ち、人のためや自分の成長のために動く学校行事への参加
- 自分の生活を自分でコントロールする生活習慣の確立

- 自己管理能力の育成
- 生徒主体の体育的行事・保健行事の実施
- 外部講師招聘による食育・情報モラル教育

- 早寝早起き朝ご飯の励行
- 登下校の見守り
- ゲーム・スマホ等の家庭ルール作り

■目標値：体力テスト(A+B)65%以上

04

地域とともにある
学校づくり

地域を愛する子



- 生徒会ポータルサイトの活用
- 小中交流の充実
- 野鳥の森少年団の積極的活動

- 愛宕中学校区コミュニティ・スクールと学校地域協働活動の推進
- 地域・企業と連携した活動の推進
- 教育活動の積極的な情報発信

- 学校行事・地域行事への積極的参加
- 地域の防災訓練への参加
- 地域学習への協力

■目標値：地域との連携を各学年1回以上実施

