

MORIYA CITY ATAGO JUNIOR HIGH SCHOOL

学 年	生 徒 数 (人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1 年	67	72	139	113
2 年	92	69	161	156
3 年	92	69	161	158
合 計	251	210	461	426
部 活 動				
野球部 サッカー部 男子卓球部 女子卓球部 男子ソフトテニス部 女子ソフトテニス部 美術部 男子バドミントン部 女子バドミントン部 吹奏楽部 男子ハンドボール部 女子バスケットボール部 水泳・陸上競技 英会話クラブ(ACE)				



愛宕中学校校歌

作 詞 本多 正雄
作 曲 平井康三郎

一、筑波を北に望みつつ
松風光る 学び舎よ
常に鍛えし 若人の
集う瞳もはつらつと

二、小貝の運ぶ川風に
やさしく薫る 山百合よ
つくる力の 喜びを
心豊かに 日々求め

友よ磨こう さわやかに
ああ愛宕中学校 わが母校
歴史を誇る 杜影を

三、残して伸びる 故郷よ
明日へ学びの 輪を広げ
理想めざして 助け合い
友よ進もう 高らかに
ああ愛宕中学校 わが母校



わくわく子育て王国 もりや
Open-Hearted Moriya Kids,
Open-Minded Moriya Families.

守谷市立愛宕中学校 学校案内
MORIYA CITY ATAGO JUNIOR HIGH SCHOOL PROSPECTUS 2024

七色に輝く 幸せな学校



守谷市立愛宕中学校
〒302-0109 茨城県守谷市本町 4325 番地の 2
TEL, 0297-48-6601 FAX, 0297-48-6602
メール, j.atago@smartmoriya.com





生徒と共に作成するグランドデザイン：赤字は生徒の考え

守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
「子育て王国守谷」の実現

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

愛宕中学校経営の方針

- 一人一人の生徒を主語にする教育活動を実践するために、積極的な生徒理解と
生徒の自主的・自治的・自発的な活動の推進に努める。
 - 様々な ひと・もの・こと とのつながりをとおして、自ら考え、決めて、創造・行動する
力を育むと**共に協働して活動することの喜び**を味わわせ、
一人一人の学びの深化を図る。
- [今年度の重点]
- ① 学力向上＝授業力向上
 - ② 想像力・創造力・**思いやりの心**の育成→利他の心の醸成＝道徳科の授業
改善・生徒主体の活動の場の設定
 - ③ 決断力（決める力）の育成＝学び・生活の場面で自らのことを自らで決める
場の設定



愛宕中学校【校訓】

時を守り 場を清め 人を敬う



愛宕中学校教育目標

知性に富み 心豊かに たくましく生きる生徒の育成

七人七色～利他でつなぐ虹の橋～ 個が生き、七色に輝く幸せな学校

愛宕中学校 目指す学校像

- 1 **生徒が主体**となり、生徒の願いが叶う学校
- 2 **生徒の可能性・個性が尊重され**、生徒が学ぶ意義と**楽しさを実感できる学校**
- 3 生徒・教師・保護者・地域方々の**安心できる居場所**となる学校



愛宕中学校 目指す生徒像

- 1 学び合う生徒：**高め合い**、確かな学力、探究心、創造力、思考力、表現力、決断力（決める力）
- 2 心豊かな生徒：礼儀、**挨拶**、自律、正しく判断・行動、**自他を大切に**、利他、豊かな感性、温かい人間性
- 3 たくましい生徒：自己管理、健康な体、自主性、自律、意欲、行動力、忍耐力、最後までやり遂げる力

愛宕中学校 目指す教師像

- 1 **生徒の思いに寄り添い**、生徒一人一人の学びを最大限に引き出すことのできる教師
- 2 仲間を尊重し、チームとなり、組織的・協働的に学校運営に取り組むことのできる教師
- 3 生徒一人一人に向き合う時間を大切に、誇りをもって働くことのできる教師

今年度の愛宕中学校組織目標

様々な ひと・もの・こと とのつながりをとおして、自ら考え、**決断**し、創造・行動することのできる生徒を
育成し、**利他の心に根ざした**磨き合い高め合う集団をつくる。

愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 1 学び合う子
 - ・仲間と共に自ら学ぼうとする子
 - ・確かな学力を身につけた子
 - ・探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 2 心豊かな子
 - ・礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - ・自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - ・自他を大切にし、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- 3 たくましい子
 - ・自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - ・自主的に意欲をもって活動する子
 - ・忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】
自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぼうとする
児童生徒の育成



- ・『学び合い』の推進
- ・指導力向上をめざした不断の授業改善
- ・教職員の「ブラッシュアップ研修」の充実
- ・小中教員の「乗り入れ授業」、「相互授業参観の実施」

ステップアッププラン

- ◆ 生徒自らが**学びの意義を実感できる** STEAM 教育・教科
横断的な授業デザインと学びの実践
- ◆ 目的に応じたハイブリット型教育（対面とオンライン・個別
最適と協働・タブレット端末とノート等）の充実
- ◆ 愛宕中学校区もりや型ブラッシュアップ研修の推進に特
化した授業改善
・わくわく感のある授業づくり・小中教員の乗り入れ授業・
相互授業参観・小中の学習内容をつなぐ系統表の作成
- ◆ 生徒が自分で決める学び方・自主学習を実践するための
手帳の活用 ■ 目標値：県学診テスト各教科県平均を+8%

ハートフォーヒューマンプラン

- **自発的・自治的な学級・学校づくり**
・**生徒が主体となる学校行事、生徒会活動・委員会
活動、根拠を明確にした生徒主体の校則改定**
- 想像力・創造力・思いやりの心を育み、生徒が「多様
性・利他主義・自尊心」への理解を深め、人と繋がり
学ぶことの喜びを得られる道徳科を核とした核教科・
領域の学びの充実
- 校内フリースペースの活用による不登校支援
- いじめ不登校ゼロバック+による安全安心の確保
・いじめをなくそう仲良し週間、生徒や保護者の困り
感に寄り添うための SSW や SC との連携強化
■ 目標値：学校生活が楽しいと感じる生徒の割合100%

ヘルス&フィジカルプラン

- 体力テスト結果の分析と活用
- 体づくり運動の充実
- 運動部活動での走り込みの強化と昼休みの活用
- GTによる健康教育の充実（がん予防・薬物乱用防
止・性教育等）
- 性に関する課題への対応の充実
- 健康や安全を考え、実践できる自己管理能力の育成
（食物アレルギー対策含）
- ピアサポート活動の推進
- **縦割り団対抗体育祭の活性化**
- 保健委員会の活動を主とした生徒主体の学校保健
委員会の実施
■ 目標値：体力テスト(A+B)65%以上

ニュージェネレーションプラン

- 生徒の多様性を引き出し、表現力・発信力を高める
「広域交流学習」、オンライン英会話・デジタル教科書
の効果的な活用実践
- 小中のつながりを重視した連携カリキュラムの作成・
活用を通じた学びの充実と発達段階に即した指導の
実践
- 毎週金曜日の「English Day」の実施
- 英検資格取得の奨励
- 各種配付文書・参加確認書等のデジタル化
- オンライン上での各種アンケートの実施
- 始業式・終業式での英語スピーチ
- 守谷型カリマネを生かした部活動改革
■ 目標値：中学3年での英検3級取得率65%以上

パートナーシッププラン

- 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実（読み書きスク
リーニングの定期的な実施）
- 学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」の活用
- 地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動
- 生徒が参加するコミュニティスクールの導入に向けた地域
組織との連携、生徒会活動の工夫
- 学校評価・教員評価を生かし、AAR サイクルのもと、保護者
や地域から信頼される学校創り
- HP を活用した学校からの積極的な情報発信、学校と家庭
を繋ぐポータルサイトの活用、**生徒会ポータルサイトの設置**
- 愛宕中学校野鳥の森少年団と守谷市観光協会と連携した
野鳥のみち活動の継続
■ 目標値：地域との連携 各学年1回以上

ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりやの学校のニューノーマル2024」

- ニューノーマルな学び方：1人1台端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型 e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタル・ノート」
- ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所（いつでもどこでも何を学んでも個に応じて）をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリマネを生かした部活動改革「アーリーデー」
- ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実（読み書きスクリーニングの定期的な実施など）、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ研修」