

れいわ8年ど まつがおかしょうがっこう の せつけいず～みんなでこんな がっこうを つくろう～



松ヶ丘小のめざす子供

先生たちのもくひょう

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子 の育成～学びを夢の実現につなげよう～

① 児童の学びを高める(学習指導) ② 児童の心を育てる(学級経営) ③ 自分たちの働き方を整える(働き方改革)

けやき台中学校区 めざす子供のすがた

01 確かな学力の育成

豊かに表現し
学びを深められる子



02

豊かな心を育む
教育の推進

たくましさ
思いやりの心をもつ子



03

健やかな身体を育む
環境の充実

しなやかで
健やかな
からだをもつ子



04

地域とともにある
学校づくり

学校や地域を
愛する子



子供たちが がんばること

- 自分の考えを伝える。
- 友達の考えを聞き、学びを深める。
- たくさん本を読む。

■目標値:「自分の考えを進んで表現することができる」と回答する児童【児童アンケートより】 70% (R7 60.3%)

- 違いをみとめる。
- 友達のよさを見つける。
- 困っている人を助ける。

■目標値:「自分の頑張ったことやできたことを自分で認めることができる」と回答する児童【児童アンケートより】 90% (R7 88%)

- 進んでからだを動かす。
- きそく正しいせいかつをする。
- 自分の命も相手の命も大切にする。

■目標値:「運動することが楽しい」と回答する児童【児童アンケートより】 90% (R7 89%)

- 学校や地域のものを大切に使う。
- 学校や地域のじまんをたくさん見つける。
- ちいきのぎょうじに どんどん参加する。

■目標値:「地域の人と学習や体験がたくさんできた」と回答する児童【児童アンケートより】 80%(新項目)

先生たちが がんばること

- 考えを表現する場の設定。
- 探究的な学びのための授業改善。
- ICT、生成AIの効果的活用。

- 一人一人を認め合う学級づくり。
- いじめをゆるさない環境。
- 迅速な共有・組織で対応。

- 魅力的な体育行事の充実。
- 安全教育の推進。
- 健康教育、食育の充実。

- 家庭、地域への情報発信。(授業公開、HP、ポータルサイト等)
- 地域と連携した学習、行事。
- 小小連携、小中連携の強化。

おうちの人や地域の人に きょうりょくしていただくこと

- 児童の学びを認め、励ます。
- 子供の話を最後まで聞く。
- 家庭学習の習慣化を図る。

- 学校との連携関係(同じチーム)
- あいさつ、声掛け。
- 諸機関との積極的連携。

- 規則正しい生活習慣の確立。
- 登下校の見守りへの協力。
- 家庭・地域と連携した安全教育。

- OCS(コミュニティ・スクール)導入による地域学校協働活動の推進。
- 地域行事への親子での参加。
- 地域人材の協力。