



令和8年度 松ヶ丘小学校 学校経営ビジョン

今日も、にっこり！ 明日もわくわく！！ 松ヶ丘小



校長 深澤 陽子

「今日もよく来たね。」

～学校に登校することは、とても尊いこと～

色々な状況を抱えながら、それでも支度をして、登校してきた子供たち。私たちは彼らを「尊い存在」として日々迎えます。



目指す児童像・学校像

自己肯定感
(自分はこれが
得意だ)

自ら考える子・
心豊かな子・
たくましい子の
育成

自己有用感
(みんなの役に
立っている)

安心できる
居場所

明日も、学校に来ることが楽しみになる場所へ。

令和8年度 組織目標の全体像



「松ヶ丘授業デザイン」と自律した学習者



「教えられる」から「自ら学びを深める」へ。

- ✓ 守谷型ラーニングスタイルの推進
- ✓ ブラッシュアップ研修の充実

豊かな心と健やかな体



- ▶ いじめ・不登校ゼロパック+ (プラス)
- ▶ 校内フリースペース「おひさま」の運営 (2年目)
- 道徳科の学年輪番制



- ▶ レインボータイム (ロング昼休み) の工夫
- 昼休みの体育館開放



子供たちとの合言葉

ハイ・ニコ・ピン



ハイ：気持ちのよい
返事・あいさつ



ニコ：にっこり笑顔で



ピン：背筋を伸ばして

本気の働き方改革：これからの松ヶ丘スタンダード

これまで

日常の授業
担任一人で抱え込む



金曜放課後
掃除・各種会議



ICT
タブレットの
日常的な持ち帰り



令和8年の松ヶ丘

教科担任制の推奨・
日常からの授業参観でオープンに



【早帰り & 会議一切なし】
授業準備・教材研究デー！

New!

基本持ち帰りなし
(デジタル・デトックス)



松ヶ丘ウェルビーイングの推進

タイムマネジメントボードの活用（目標：超過勤務30時間以内）



プレミアム休暇の取得率向上



先生自身が「余白」を持つことが、良い教育の第一歩です。

自律する組織：一人一人が主役の学校づくり

研究テーマ：「組織としての自律性を高めるマネジメントの在り方」



ミドル層が中心となり、「自分たちの学校を自分たちでよくしていききたい」という想いを醸成する。

「チーム松ヶ丘」プロフェッショナルの心得



「報・連・相・確」を
欠かさない。
小さなうちに全員で共有。



全ての来校者へ
真心を込めた対応。
「先にあいさつ」「笑顔」「声かけ」で、
「評判」を「信頼」へ。



あなどれない「見た目」。
細かなところも「教職員」
として見られている意識を。

仲間を大事にする

家族より長い時間を過ごす仲間。お互いにリスペクトし合い、助け合えるチームに。



喜びは、分かち合って2倍以上の幸せに。
悲しみ・苦しきは、分かち合って半分以下の安らぎに。

最高の環境とは何か？



先生たちの
笑顔・心の余白

子供たちの
にっこり・わくわく

「松ヶ丘小の先生たちみんなが笑顔で仲良しで
いることが、子供たちにとって、最高の環境！！」

チーム松ヶ丘で、
素晴らしい学校を創りましょう。
今日も、**にっこり!** 明日も**わくわく!!** 松ヶ丘小



一年間、どうぞよろしくお願ひします。