

学年	児童数(人)令和7年5月1日現在			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	39	48	87	52
2年	43	39	82	60
3年	42	45	87	64
4年	42	53	95	79
5年	48	46	94	93
6年	48	43	91	89
ひまわり 1・2	(8)	(1)	(9)	
おおぞら 1・2・3	(16)	(2)	(18)	
合計	262	274	536	437



自ら学ぶ子  
 心豊かな子  
 たくましい子



松ヶ丘小学校 校歌

作詞 本多 正雄

作曲 小森 昭宏

一 あおい あおい

あおい風吹くこの窓に  
 すすんで学ぶ松ヶ丘の子  
 みんななかよくふりむけば  
 いつも手をふる友達よ 友達よ

二 しろい しろい

しろい雲わく空の下  
 元気に遊ぶ松ヶ丘の子  
 みんなきたえてふりむけば  
 いつもはげますふる里よふる里よ

三 あかい あかい

あかい夕日に包まれて  
 あしたをめざす松ヶ丘の子  
 みんなやさしくふりむけば  
 いつもほほえむ学び舎よ 学び舎よ



守谷市立松ヶ丘小学校

〒302-0127 守谷市松ヶ丘四丁目12番地  
 TEL, 0297-48-8551 FAX, 0297-48-8552  
 メール, e.matugaoka@smartmoriya.com



きらめき守谷 夢彩都



# MATSUGAOKA elementary school 令和7年度 守谷市立松ヶ丘小学校グランドデザイン

## 守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して  
「わくわく子育て王国もりや」の実現

未来の教育もりやビジョン2025～ニューノーマル3～

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健康と体力を育む教育の推進
- 4 地域とともにある学校づくり



## 松ヶ丘小学校 経営の方針

- 1 **学び方改革「自分の思いや考えを進んで発信する児童の育成」**  
・自ら学ぶ力を育成する**授業デザイン**の工夫  
・**学びの自己調整力・自己管理能力・情報発信力**を高めるための授業改善の推進
- 2 **心の教育「心豊かで思いやりあふれる児童の育成」**  
・「チーム学校」として児童の心に寄り添う**教育相談及び校内連携体制**の強化  
・「いじめ防止プログラム」に基づいた、**いじめを生まない人的環境**の醸成  
・校内フリースペース「おひさま」の設置における温かな**「心の居場所」づくり**
- 3 **健やかな心と体を育む教育「明るく健やかで元気な児童」**  
・栄養教諭による**食育**の推進 ・**体育授業及び体育的行事**の充実
- 4 **学校教育改革「児童の安心・安全を確保した地域とつながる学校教育の推進」**  
・**保護者や地域と連携**した開かれた学校づくり  
・保護者ボランティアや地域人材を活用した教育活動の充実
- 5 **働き方改革「教職員がより高いパフォーマンスを発揮できる組織マネジメントの遂行」**  
・「守谷型ラーニングスタイル（学習アプリ×生成AI）」による授業実践  
・若手・中堅・ベテラン教員の**協働による相互サポート体制**の構築

## 松ヶ丘小学校 教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子の育成  
～ 学びを夢の実現につなげよう ～

## 松ヶ丘小学校 目指す児童像

- 自分の思いや考えを進んで発信する児童
- 心豊かで思いやりあふれる児童
- 明るく健やかで元気な児童

## 松ヶ丘小学校 目指す教師像

- 健康で人間性豊かな教師
- 情熱をもち活力に満ちた教師
- 子供の気持ちを理解できる教師



## 令和7年度 組織目標

- 進んで考えを発信し、学びを楽しむ児童を育てる
- いじめを絶対に許さない、思いやりあふれる児童を育てる
- ワーク・ライフ・バランスを意識し、ゆとりと笑顔で児童と向き合う

## 松ヶ丘小学校 校内研究テーマ

自らの学びを調整し、考えを進んで発信する児童の育成  
～自ら学ぶ力を育成する授業デザインの工夫を通して～



## けやき台中学校区小中一貫教育目標

夢に向かって自ら学び続ける心豊かなたくましい児童生徒の育成

## けやき台中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

## けやき台中学校区一貫教育 今年度の重点目標

### 【けやき台中学校区の重点】

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

### 【けやき台中学校区研究テーマ】

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童生徒の育成

### 【けやき台中学校区の主な取組】

- ◆ 小中交流教室
- ◆ 吹奏楽部出前演奏
- ◆ 小中合同あいさつ運動
- ◆ きらめきフォーラムでの小中の意見交流会
- ◆ ブラッシュアップ研修等での相互授業参観
- ◆ けやき台中学校区生徒指導部会の実施
- ◆ 9年間を見通した児童生徒理解や引き継ぎの徹底



## 確かな学力の育成

- 守谷型ブラッシュアップ研修を通じた教職員の授業改善
- 各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら**表現する力**を育成する授業実践
- 補充的な学習時間の計画的な設定、**基礎・基本の定着**
- ICT機器の効果的な活用と、**生成AIの適切な活用**
- **AIスピーキング・パフォーマンステスト**による英語表現力の評価と、個人への結果フィードバック（小6対象、年2回）
- 1人1台端末で海外とつながる**オンライン英会話**（小5・小6対象・年3回）
- 未来を切り拓く**「情報活用能力アセスメント」**の実施
- 市教科専科教員との連携による学習指導の充実
- 特別支援教育ソフトを活用した多面的アセスメントの活用
- 適切な学びの場を検討する校内支援委員会の定期的実施

■ 目標値：「授業が分かりやすい」と回答する児童 90%  
 ■ 目標値：「自分で学び方を考え、進んで発信する」と回答する児童 90%

## 豊かな心を育む教育の推進

- 「いじめ・不登校ゼロパック+」の実践
- **いじめをなくそう仲良し月間（5月・9月・11月）**
- **いじめ防止プログラム授業（4月・6月・9月・11月）**
- 児童主体による**いじめ防止集会**の実施
- 児童主体による端末利用の安全な活用を促進する、**デジタルシチズンシップ教育の推進**
- 児童や保護者の困り感に寄り添うための、SSW や SC の積極的な活用
- **校内フリースペース「おひさま」**の設置による、温かな「心の居場所」での専門支援員による心のサポート
- **市総合教育支援センター内フリースペース「はばたき」との連携**による不登校支援
- 「考え、議論する」道徳の授業の推進

■ 目標値：「学校は安心して過ごせる」と回答する児童 80%  
 ■ 目標値：「自分に自信がもてることもある」と回答する児童 85%

## 健康と体力を育む教育の推進

- 体育科授業及び体育的行事・運動（遊び）の場の工夫
- 後期からの**業間休み**の設定
- **ロング昼休み（遊ゆうタイム）**の工夫
- 児童が**体育の楽しさ**（体を動かす、技を身に付ける、仲間と関わる等）を味わうことができる体育科授業の展開
- 児童の実態に応じた**魅力ある体育的行事**の工夫
- 安全指導・保健指導の徹底
- 交通安全教室・避難訓練（引き渡しを含む）・防犯教室の工夫改善
- 学校内外事故の未然防止・薬物乱用防止教室の実施
- 児童の実態を踏まえた保健教育の推進・給食後の歯磨き指導
- 栄養教諭による**食育**の充実
- 食生活について、自ら管理したり判断したりできる能力の育成
- **食の学びを家庭で実践する機会**の設定

■ 目標値：「食事の大切さを理解している」と回答する児童 90%  
 ■ 目標値：「運動することが楽しい」と回答する児童 90%

## 地域とともにある学校づくり

- **保護者や地域と連携**した開かれた学校づくり
- 地域ボランティア（**やさしく見守り隊**）との連携による登下校時の児童の安全確保
- 地域の人的資源（**おやじの会、よむZo隊**）などのスクールボランティアの積極的な活用
- 学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」の活用促進
- **保護者連絡ツール「スクリレ」**の効果的活用
- 学校ホームページ・保護者向けポータルサイト等による積極的な情報発信
- けやき台中校区の学びの質を向上させる小中連携（けやき台中）及び、小中連携（高野小）
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図る幼保小の架け橋プログラム
- 目標値：（学校からの情報発信により）「学校の様子がよく分かる」と回答する保護者の割合 80%
- 目標値：「学校は児童のよいところを認め支援している」と回答する保護者の割合 92%