

令和6年度 学校教育に関する保護者・児童アンケート結果

令和6年12月実施



守谷市立松ヶ丘小学校

1 学校教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子の育成



自分の想いや考えを
進んで発表する



思いやりの心で、
友達との関係を
大切にする



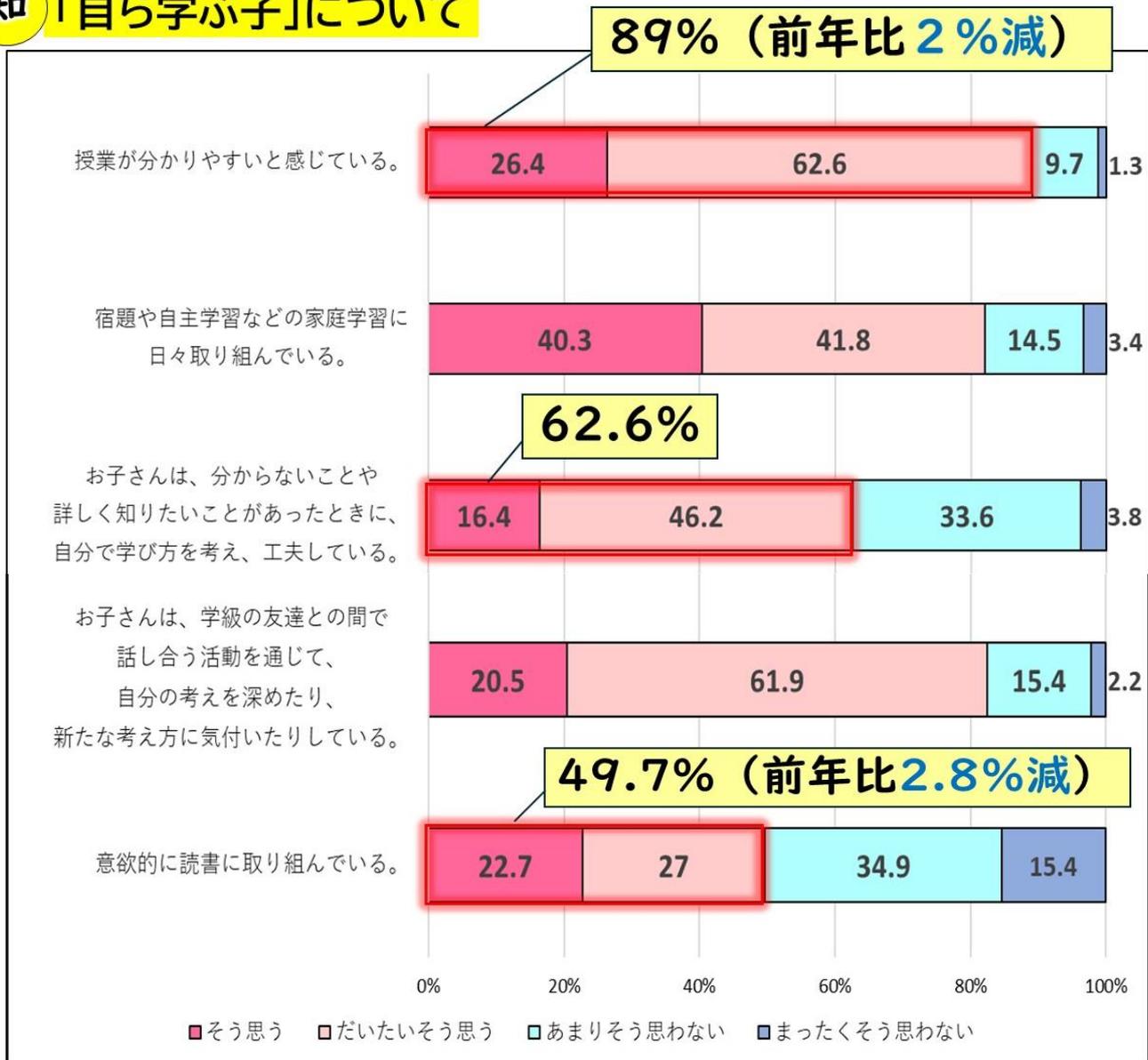
体力の向上と併せ、
よりよい生活習慣を
身に付ける

学びを夢の実現につなげよう

アンケート調査の項目についてですが、先ほどお示した本校の学校教育目標の、「自ら学ぶ子、心豊かな子、たくましい子の育成」に沿って調査をいたしました。

保護者対象アンケート

知「自ら学ぶ子」について



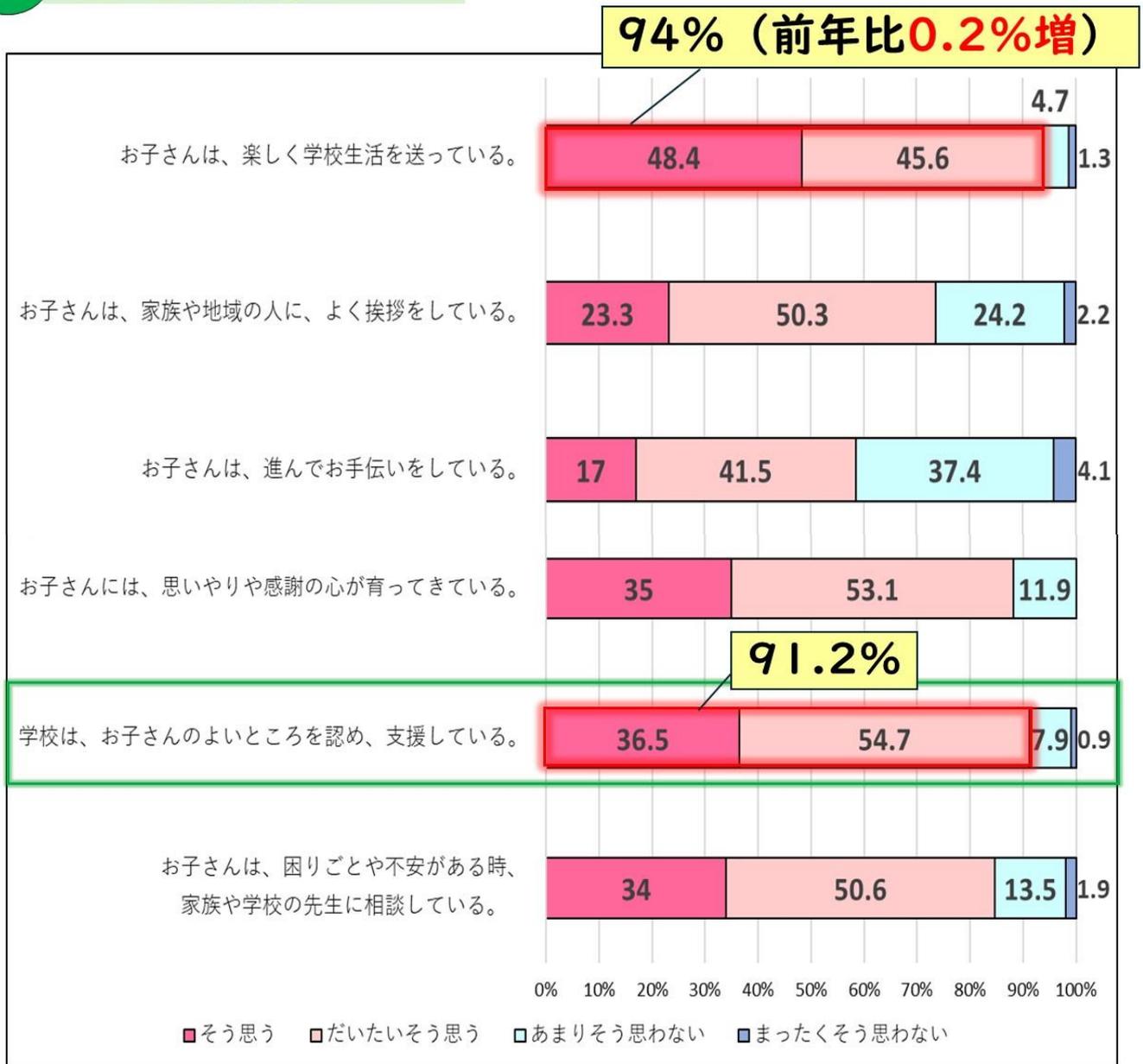
はじめに、学校教育目標の「自ら学ぶ子」についてです。

「授業が分かりやすいと感じている」と肯定的に捉えている保護者の方が、全体の 89%で、前年度と比較すると2%減でした。しかし、子供たちの授業の様子を見ると、授業を受け身ではなく、意欲的に学びを進めようとする姿勢で臨んでいることから、探究的に自己の課題と向き合うことができていると考えます。

また、今年度の本校の研究主題「考えを伝え合い、自らの学びを深める児童の育成」に関する項目では、「お子さんは、分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫している」と肯定的に捉えている保護者の方は 62.6%となりました。今日、子供たちを取り巻く環境は、急激に変化しています。そのような中で重要視されているのが、「自ら学び方を考え、工夫し、課題を解決していく力」です。この力は、継続的な指導の工夫により実現していきますので、今後も、児童一人一人の特性や、学習進度、学習到達度等を適切に把握し、指導方法や教材の工夫に力を入れていきたいと思います。

「意欲的に読書に取り組んでいる」と肯定的に捉えている保護者の方は、49.7%で、前年度と比べると 2.8%減となりました。この結果を受け、本の楽しさを紹介するコーナーを図書室に設置したり、児童の図書室利用を促す取組を行ったりしながら、読書活動の推進を図って参ります。

徳「心豊かな子」について

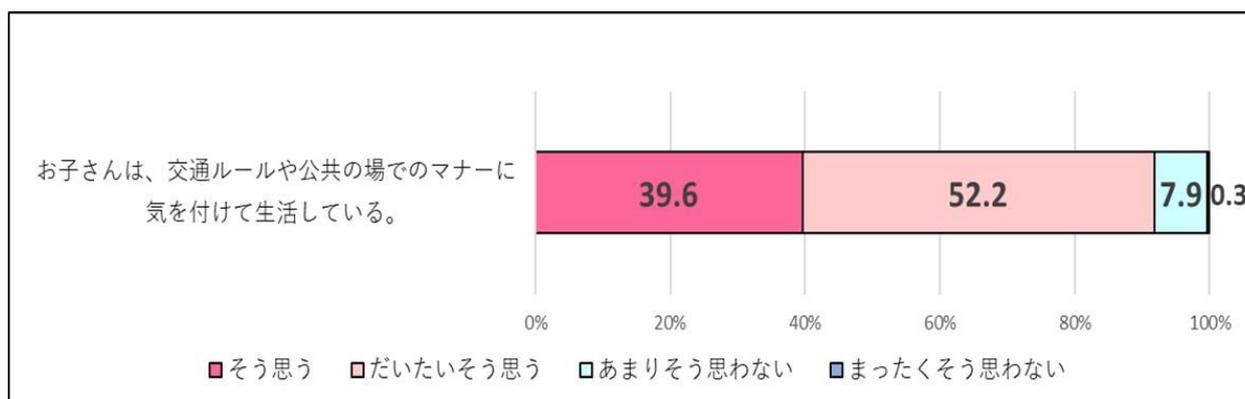


次に、学校教育目標「心豊かな子」についてです。

「お子さんは、楽しく学校生活を送っている」と肯定的に捉えている保護者の方は 94%で、前年度と比べ 0.2%増でした。児童がよりよい学校生活を送れるよう、一人一人が互いの良さや強みを発揮する機会を設けると共に、互いを尊重し合い認め合う、そんな集団づくりをこれからも行って参ります。

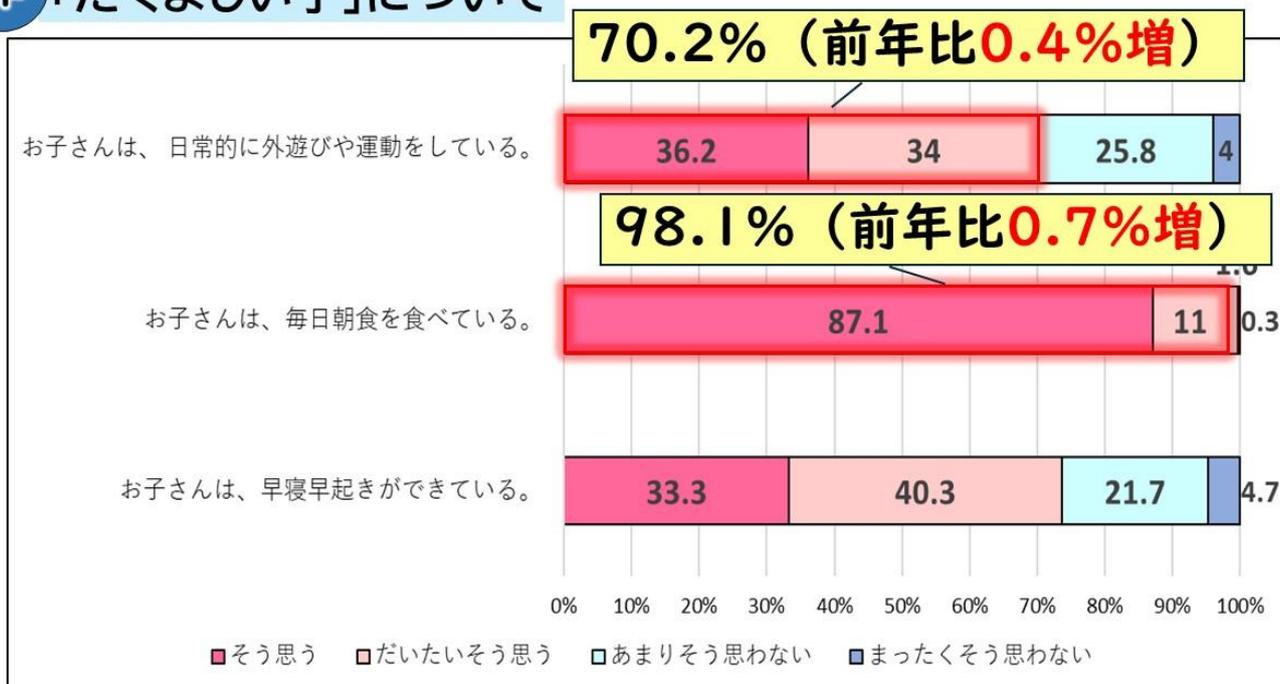
また、緑色の枠で示した項目は、主に学校の教育活動に対する評価結果です。「学校は、お子さんのよいところを認め、支援している」と肯定的に捉えている保護者の方が 91.2%となりました。学校生活での様々な機会、子どもを認め励ます支援を今後も続けて参ります。

交通ルールや公共の場でのマナーについて



交通ルールや公共の場でのマナーについては、昨年度同様の結果となりました。公共の場のきまりを守り、節度をもって集団生活することの大切さについて、今後も引き続き伝えていきます。

体「たくましい子」について

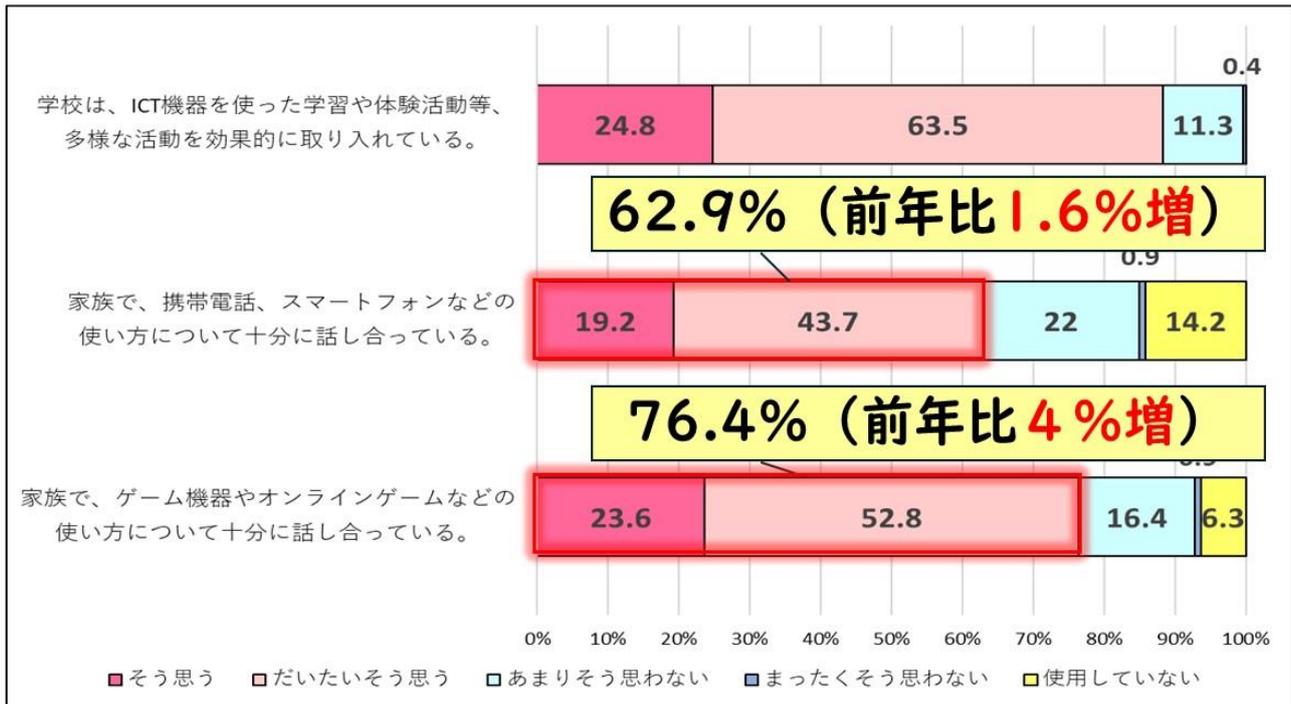


次に、学校教育目標の「たくましい子」についてです。

運動について、お子さんが、日常的に外遊びや運動をしていると感じている割合は、前年度 0.4%増で 70.2%に留まっています。本校では、週1回、ロング昼休みを設け、外遊びを促したり、運動の楽しさを実感できるような体育の授業を展開したりしています。今後も、体育の授業及び体育的行事の充実を図って参ります。

また、毎朝、朝食を欠かさず食べている児童の割合は、98.1%で、前年度と比較し、0.7%増でした。引き続き、食育指導を重要視し、朝食をとることの大切さを伝えていきますので、ご家庭でも、ご理解、ご協力をお願いいたします。

ICT機器の活用・情報モラルについて

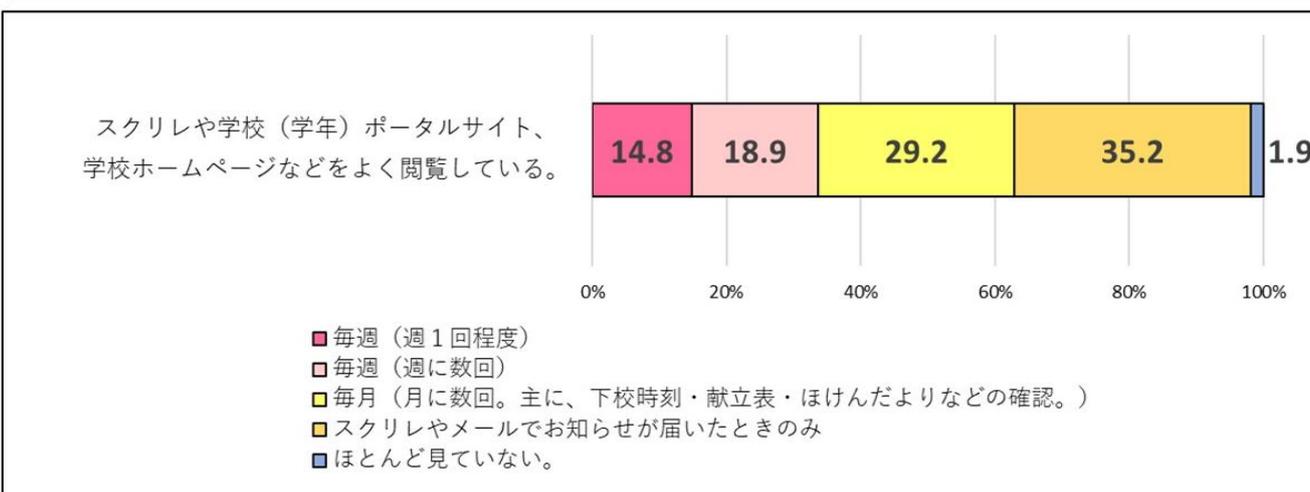
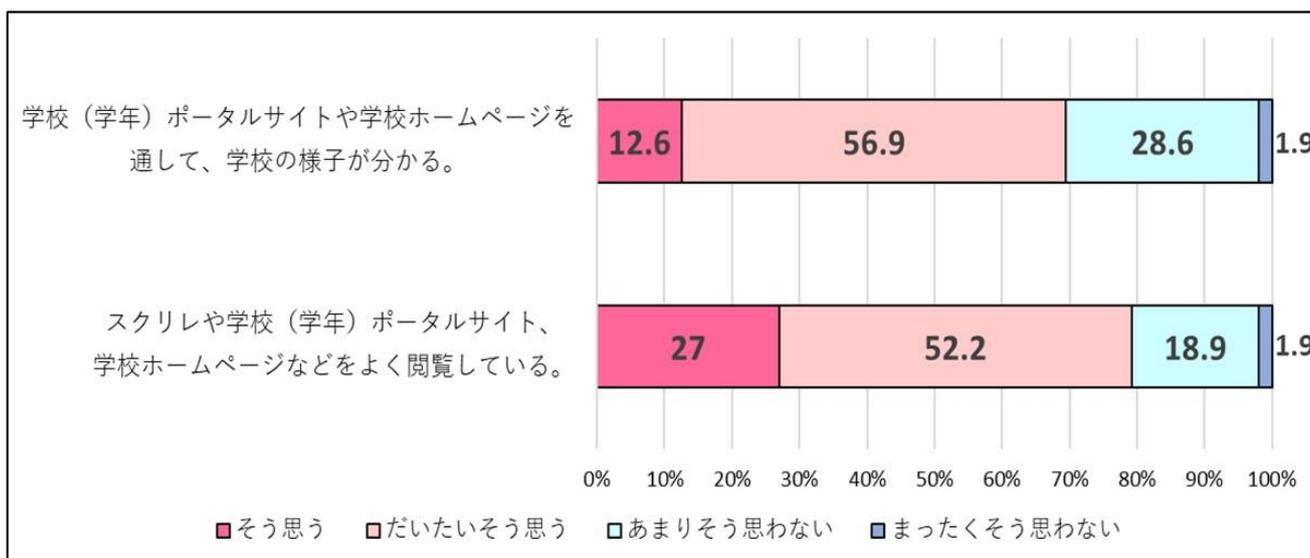


次に ICT 機器の活用・情報モラルについてです。

児童は、iPad を毎日の授業で活用していることに加え、自宅へ持ち帰り、家庭学習などでも活用するなど、自宅での使用が日常化しています。

携帯・スマートフォンなどの使い方についての話し合いをしているご家庭は、前年度に比べ 1.6% 増の 62.9%、ゲーム機器やオンラインゲームの使い方についての話し合いをしているご家庭は、4% 増の 76.4% でした。しかしながら、子供たちが必要な情報をインターネット上で適切に選択することが困難な現代において、日頃から使用のルールについて家庭で確認し、約束をしておくことが大切だと考えております。引き続き、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

学校ホームページ・ポータルサイト・スクリレの活用について



学校ホームページで、学校の教育活動について、地域の方や保護者に発信

保護者限定のポータルサイトで、各学年の予定や授業の様子なども発信

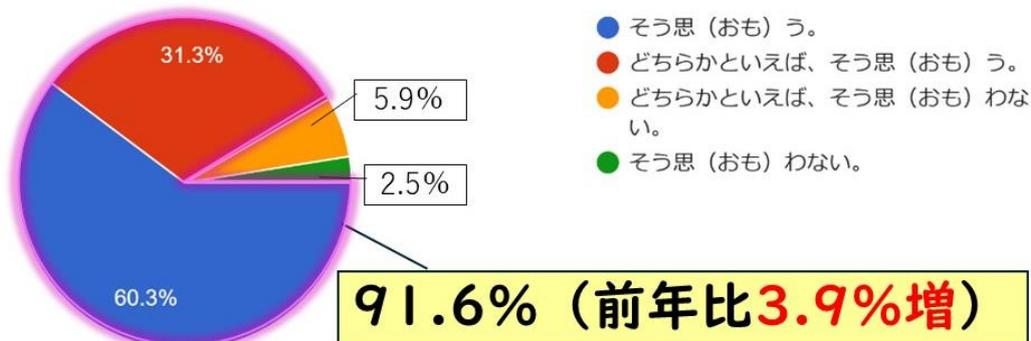
次に学校ホームページやポータルサイト、デジタル連絡ツールの「スクリレ」についてです。学校は、保護者や地域の方へ、教育活動について、随時、情報を発信しています。保護者の方も、このような様々なツールを活用して、学校の様子について、学校と家庭が情報を共有し、おおむね把握していただいていることが分かります。また、保護者の方の閲覧の頻度については、通知が届いた時を目安に、定期的にご覧になっていることが、この結果からうかがえます。

児童対象アンケート



1 学校（がっこう）は 楽（たの）しいですか。

511 件の回答



▶ 学校生活で、どんな時に楽しいと感じますか。（複数選択可）

休み時間	86.1%
校外学習（遠足、宿泊学習、修学旅行など）	80.4%
学校行事（運動会や松ヶ丘まつりなど）	65.4%
給食	55.6%
クラブ活動〔4・5・6年生〕	36.6%
授業	36.4%
係活動	35.8%
委員会活動〔4・5・6年生〕	14.1%
【その他】（記述）	
・友達と会って話をしているとき	・日直の活動
・下校の時間	など

▶ 学校生活で、どんな時に楽しくないと感じますか。（複数選択可）

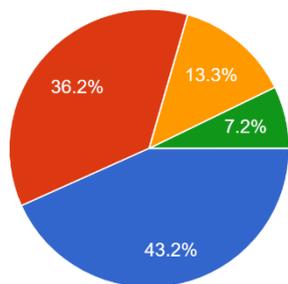
授業	41.7%
係活動	16.8%
学校行事（運動会や松ヶ丘まつりなど）	14.7%
委員会活動〔4・5・6年生〕	13.1%
クラブ活動〔4・5・6年生〕	11.9%
給食	10.0%
休み時間	7.0%
校外学習（遠足、宿泊学習、修学旅行など）	6.5%
【その他】（記述）	
・持久走大会	・朝の時間（モジュールや読書）
・掃除の時間	など

「学校が楽しい」と肯定的に回答した児童は、91.6%で前年度と比較し3.9%増でした。また、どんな時に学校が楽しいと感じるかと質問したところ、休み時間が一番多く、次いで、校外学習、学校行事の順で挙げられています。気になる点としては、「給食の時間が楽しい」と回答した児童が55.6%に留まったことです。コロナやインフルエンザなどの感染症が流行していないときには、グループで給食を食べているのですが、以前より給食（会食）の時間の会話が少なくなっているのは否めません。子供たちが、給食の時間の会食に対し、新たな意義を見いだせるよう、これからも食育の視点を重視していきたいと思います。

さらに、「どんな時に学校が楽しくないと感じるか」についても質問しました。一番多い答えは、授業となりました。教科の好き嫌いが一人一人にあるように、係活動や学校行事についても、楽しい時ばかりではないようです。しかし、様々な学校生活での体験を通して、自分らしさや自身の強みなどを発見するよい機会ともなりますので、児童の興味・関心を高める取組を今後も工夫して参ります。

2 英語（えいご）の活動（かつどう）や学習（がくしゅう）は楽（たの）しいですか。

511 件の回答

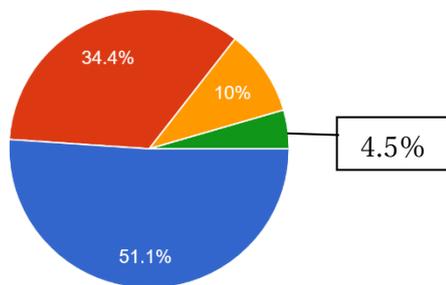


- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。

3 ALT（エーエルティー）

の先生（せんせい）との交流（こうりゅう）や活動（かつどう）は楽（たの）しいですか。

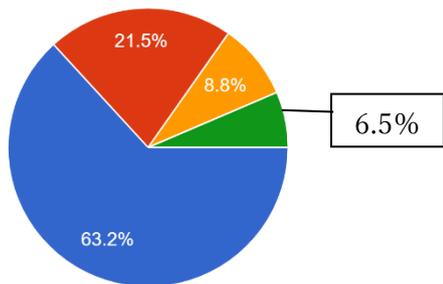
511 件の回答



- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。

4 プログラミングの学習（がくしゅう）は楽（たの）しいですか。

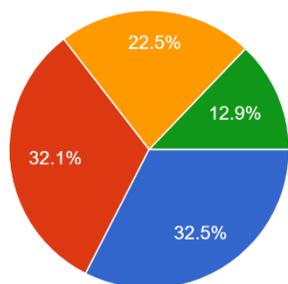
511 件の回答



- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。

5 意欲的（いよくてき）に読書（どくしょ）をしていますか。

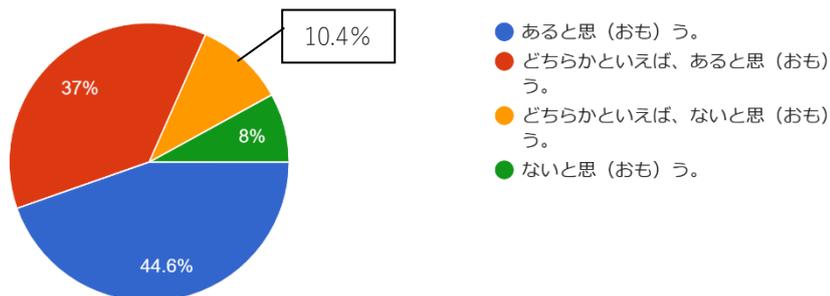
511 件の回答



- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。

6 自分（じぶん）に 自信（じしん）がもてることや よいところがありますか。

511 件の回答



7 自分（じぶん）のことが 好（す）きですか。

511 件の回答



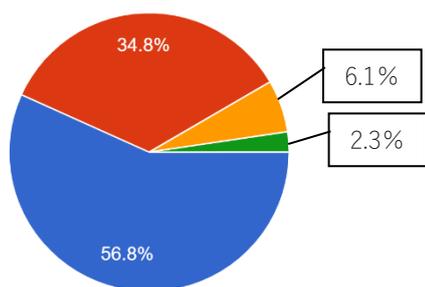
▶ 好きな自分に近づくために、努力していることは何ですか。（自由記述）。

- ・自分を客観的に見ること
 - ・言いたいことを黙っているのではなく、はっきりと言うこと
 - ・欲に負けない。やると決めたらやり切ること
 - ・元気に過ごすこと
 - ・先生の話をよく聞くこと
 - ・ちゃんと考えてから言葉を発すようにしていること
 - ・友達にやさしくしていること
 - ・友達を傷つけないような言動を心がけていること
 - ・失敗しても落ち込まないで、もう一度頑張ること
 - ・日頃から、勉強、運動、読書などに積極的に取り組んでいること
 - ・興味がある学習の本を、ほぼ毎日読んでいること
 - ・たくさん運動すること
 - ・心を落ち着かせること
 - ・自分ができることを、地道にやること
 - ・相手からではなくて、自分から声をかけること
 - ・好きな習い事を続けること
- など

「好きな自分に近づくために、努力していることは何か」と質問したところ、「自分を客観的に見ること」や「やると決めたらやりきること」「失敗しても落ち込まないで、もう一度頑張ること」など、粘り強く自分自身と向き合う回答があり、頼もしく感じたところです。このように、児童一人一人がしっかりと自分のなりたい姿を思い描いていることも分かりました。そんな夢の実現に向け努力する子供たちを、これからも全力で支援していきます。

8 学校生活（がっこうせいかつ）において、友...たり やさしく接（せつ）したりしていますか。

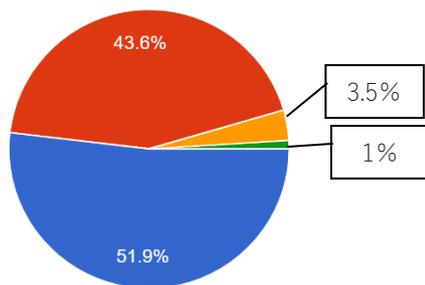
511 件の回答



- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。

9 学校（がっこう）のきまりや友達（ともだち...守（まも）って生活（せいかつ）していますか。

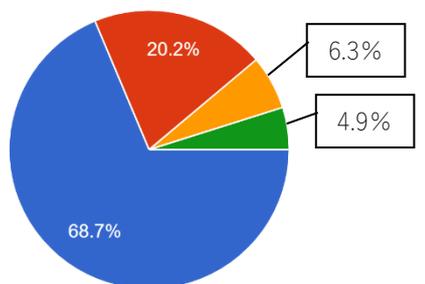
511 件の回答



- いつも守（まも）っている。
- ときどき、守（まも）れない。
- 守（まも）れないことがよくある。
- 守（まも）れない。忘（わす）れてしまう。

10 運動（うんどう）することは楽（たの）しいですか。

511 件の回答



- そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）う。
- どちらかといえば、そう思（おも）わない。
- そう思（おも）わない。