

学校教育目標

自らの力をひらき、心豊かにたくましく生きる児童の育成

学校組織目標

・体験活動を生かした豊かな学びの展開 ・児童が創る、児童が輝く学校生活の創造
・組織的な授業改善の推進

御所ヶ丘中学校区
「目指す児童生徒像」

子ども

学校

地域・家庭

01

確かな学力の育成

主体的に粘り強く学ぶ児童生徒



○ドリルや端末を活用し、読み書き計算等の反復練習を行う。
○日常の疑問を大切に、自ら問いを立てて解決方法を考えたり、調べたりする。
○端末や図書、友達との対話など、必要な情報を選択し活用する。
○読書の習慣を身に付ける。

○ICTの活用と学び合いを軸とした授業改善をし、体験活動を重視し、探究的な学習環境を整える。
○生成AIを活用した探究的な学びを実践する。
○読書への興味関心を高めさせたり、図書館司書との連携したりして読書に親しむ習慣作りを行う。

○子どもの問いや学習内容に寄り添い、集中できる環境(食事・睡眠・場所等)をつくる。
○読書環境を整え、多様な情報を話題にする機会をもつ。
○地域の行事や体験活動に、関わる機会をつくる。

■目標値:授業が分かる と回答する児童92%以上

02

豊かな心を育む
教育の推進

寛容でたくましい心の児童生徒



○友達の話最後まで聴き、相手の良さや頑張りを認める
○周りの様子をよく見て、進んで挨拶や手伝いをする。
○互いの違いを認め合い、誰もが居心地よい集団をつくる。

○互いの良さを認め、伝え合う支持的風土の学級づくりを行う。
○いじめ未然防止、早期発見、早期解決に取り組む。
○自治的活動を通して、自信を育み、集団の一員として役割を果たす喜びや、誰かの役に立つ自己有用感を高めていく。
○御所ヶ丘中学校区の小中、守谷高校との合同でのいじめ防止の集会を行う。

○家庭での見守り、子どもの小さな変化に目を配る。
○家庭での役割を与えたり、進んで地域との交流を行う。
○子供の話最後まで聴き、頑張りを認める言葉をかける。
○家庭の分担や地域行事への参加で、誰かの役に立つ喜びを経験させる。

■目標値:学校へ来ることが楽しい と回答する児童90%以上 自己を肯定的に捉えられる児童85%以上 いじめはどんなことがあってもいけない と回答する児童100%

03

健やかな身体を育む
環境の充実

健やかな身体づくりに励む児童生徒



○自分の健康状態に気を配り、規則正しい生活習慣を身につけている
○身の回りの危険に気づき、状況に合わせて安全に行動できる
○外遊びや運動に親しみ、目標を持って体力の向上に励む。

○保健指導と食育を充実させ、望ましい生活習慣の定着と危険を予測して回避する能力を育む。
○安全指導や校内の安全点検を徹底し、避難訓練や交通安全教室を行う。
○業間休みや体育の授業での運動量を確保し、進んで体力を高める活動を推進する。

○早寝早起きと朝ごはんを徹底し、規則正しい生活を送るようにする。
○地域の危険な場所を確認し、交通ルールを守るようにする。
○外遊びや地域の行事に積極的に参加し、体を動かすようにする。

■目標値:体力テストA+Bの割合 55%以上 健康で安全な生活を心がけている と回答する児童90%以上

04

地域とともにある
学校づくり

地域を大切にする児童生徒



○地域の人に挨拶し、感謝の気持ちを伝える
○地域の行事に、参加して交流する。

○地域の方を講師に招き、交流や学びの場を充実させる。
○地域の様々な場所や施設を知るための、体験型学習を進める。
○地域の行事に参加したり、地域に交流したりする活動を勧める。

○学校の教育活動に参加し、地域の良さを子どもに伝える。
○地域の魅力や良さについて、家庭で話題にする。
○親子で地域の行事やボランティアに感心を持ち、可能な範囲で参加する。

■目標値:もりやコミュニティスクールボランティアバンク活用 10回以上