



守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
「子育て王国もりや」の実現

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン)
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

郷州小学校経営の方針

- 一人1台の端末による、学びの充実と広がり及び、ICTのさらなる活用と授業改善による学力の向上
- 「認める、ほめる、励ます」を基本姿勢とした、体験的な活動の推進による、自己肯定感の高い、人間性豊かなたくましい児童の育成
- 保幼小中高一貫教育の推進を含めた発達段階に応じた連続性のある指導による、いじめ防止に向けた児童支援の強化（いじめ予防授業の充実）
- 学校、家庭、地域、学校間の連携を目指したポータルサイトの効果的な活用による、迅速で正確な情報発信と円滑なコミュニケーションづくり。
- 家庭や地域社会との信頼関係を基盤にし、連携を深め、地域人材の活用と交流（大学生やシニア）を取り入れた更なる開かれた学校づくりの推進
- 教職員の資質能力の向上と働き方改革による児童と向き合う時間の確保に努め、児童に寄り添うチーム郷州としての教育活動を展開

郷州小学校【校訓】

かしこく なかよく たくましく

郷州小学校教育目標

夢と生きる力をもつ、心豊かな児童の育成

郷州小学校 目指す学校像

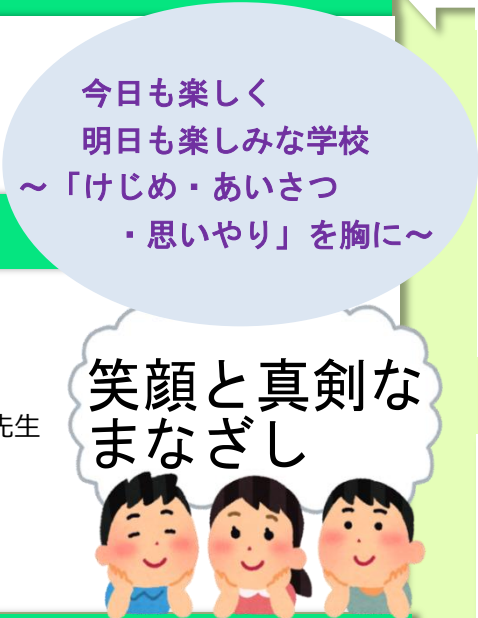
- 楽しく活力のある学校
- きれいで安心安全な学校
- 魅力ある開かれた学校
- 社会の変化に対応できる学校

目指す教師像

- 愛情と笑顔があり、人間力のある教師
… 子供、保護者地域から信頼される先生
- 専門性を磨き、指導力のある教師
… 分かりやすく、学力をつける授業をする先生
- 子供の気持ちを理解できる教師
… 心をこめて「聴くこと」のできる先生
- 相互理解に努め、前向きに協力し合う教師
… 「チーム郷州小」の先生

今年度の郷州小学校組織目標

探究的な学びの推進による一人一人の 思考力・表現力・判断力の向上



愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 学び合う子
 - 仲間と共に自ら学ぶとする子
 - 確かな学力を身につけた子
 - 探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 心豊かな子
 - 礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - 自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - 自他を大切に、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- たくましい子
 - 自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - 自主的に意欲をもって活動する子
 - 忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】

- 自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぶとする児童の育成
- 『学び合い』の推進
- 指導力向上をめざした不断の授業改善
- 教職員の「ブラッシュアップ型研修」の充実
- 小中教員の「乗り入れ授業」、「相互授業参観の実施」



ステップアッププラン

- 〇学びへの挑戦が続き、一人1台端末による「協働」守谷型ラーニングシステムの充実を図る。
- 〇自主学習の充実のための端末での個別最適化の学習及び学びの蓄積の環境整備と学力の保障
- 〇教科担任制による深い学びの実践
- 〇中央図書館と連携した知識と感動の共有化
- 〇通級指導教室・習熟度別個別支援の充実
- 〇UDを軸にした、個を大切に授業並びに端末を活用した学習状況の確認
- 〇GOGOタイム（モジュール）による学習の蓄積
- 目標値：授業がわかる、楽しい 90%
- みんなに進めたい1冊の本 50冊達成 95%

ハートフォーヒューマンプラン

- 〇考え、議論する道徳の時間による生きる力の育成
- 〇「きらめきフォーラム」などの小中一貫のいじめ防止プログラム
- 〇いじめをなくそう仲よし週間の開催・ポータルサイトを活用した「家守詩」の創作
- 〇SOS発信教育の徹底と充実
- 〇校内フリースペースを活用した「不登校ゼロ」
- 〇地域からの支援を地域に返す心の育成
- 〇市一貫教育生活スキルの定着「日常化」と「具体化」
- 〇配慮を要する児童への組織的対応
- 目標値：学校生活が楽しい 90%
- いじめを許さない 100%

ヘルス&フィジカルプラン

- 〇体力増強3プラン（投力・運動量・食育）
- 〇健康増強3プラン（朝食・歯磨き・睡眠）
- 〇外遊びの奨励（業間休み・昼休み）
- 〇発育と生命尊重を伴う性教育教室
- 〇危機回避能力を高める避難訓練及び感染症予防対策（家庭との連携）
- 〇登校班会議の活用等による児童自らが安全意識を高める登下校指導の徹底
- 〇主体性を育む健康教育の充実
- 目標値：体力テスト A+B=50%の実現
- ゲームやICT機器の利用時間が適切 70%

ニュージェネレーションプラン

- 〇プログラミング学習の充実による思考力等の育成
- 〇ICT機器の活用による協働的な学びの実現
- 〇地域の英語力を生かした英会話活動「郷州型英語」充実
- 〇ENGLISH dayによる英会話の日常化
- 〇一人1台端末を活用した発信力を高める学習環境
- 〇地域・企業の教育素材を活用した夢をもたせるキャリア教育の充実
- 〇児童と向き合う時間の確保及び定時退勤日の実施
- 目標値：授業で児童が自分の考えを深めたり、意見交換したりすることでICT機器を活用する率 80%
- 英語活動・外国語活動を肯定的に回答する児童の割合 85%以上

パートナーシッププラン

- 〇コミュニティ・スクールの導入に向けた、地域組織との連携
- 〇スクールボランティア・サポーターの有効活用（学習支援・防犯・交通安全など）
- 〇児童の活躍する姿を積極的に発信し、教育活動の理解を深め、教育活動の更なる活性化
- 〇学校施設の地域への開放（コミュニティスペース・元気カノ・夢っ子広場）
- 〇児童クラブとの連携による児童理解の推進
- 〇地域教育力を生かした各種教育の充実
- 目標値：スクールサポーター登録者・地域人材ボランティアとの連携に努める 95%

ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりやの学校のニューノーマル2024」

- 〇ニューノーマルな学び方：一人1台端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタルノート」
- 〇ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所（いつでもどこでも何を学んでも個に応じて）をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- 〇ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリ・マネを生かした部活動改革「アーリーリーダー」
- 〇ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実（読み書きスクリーニングの定期的な実施など）、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ研修」