


学校教育目標	豊かな心もち 自ら行動できる子の育成 ～学力の向上・豊かな心の育成・健康な体の育成～
学校組織目標	【学力向上】自ら課題設定し、他者と協働しながら粘り強く課題解決に取り組める児童の育成 【いじめ防止】人と関わることを喜び、役に立てることが嬉しいと感じる児童の育成

守谷中学校区
「目指す児童生徒像」

子どもの学び	学校の取組	地域・家庭との協働
--------	-------	-----------

01
確かな学力の育成

自ら学び よく考え
主体的に学ぶ子



- 自ら課題設定し、**ゴールを明確**にした課題解決学習を行う
- 協働的な学びを通して「**多角的な視野**」をもつ
- 次の学習につながる「**振り返り**」を通して「**学びをコントロール**」する力を付ける


- 「なぜ」を「分かった」につなげる「**わくわくする授業**」の展開
- 「**課題提示**」と「**まとめ**」の工夫による分かる授業の実践
- 外国語教育の充実による**コミュニケーション力**の育成

- 学校と家庭の連携による**家庭学習**習慣の定着
- 知識、人間性を広げるための**読書活動**の推進
- 地域・家庭からの探究心をくすぐる**視野を広げる**学び

■目標値： 授業が楽しいと感じる児童 90%以上 ■目標値： iPadを活用した自主学習の実施 80%以上

02
豊かな心を育む
教育の推進

自他を大切に
共に助け合える子



- 「**あじみそ運動**」を実践し、共感的な対人関係を育む
- 自分の**行動に責任**をもち信頼されるよう努力する
- 安心できる場所が学級となるよう互いに**信頼し認め合う**


- インクルーシブの視点をもった**心理的安全性の高い**学年・学級づくり
- 「**いじめ防止プログラム**」を基盤としたいじめ・不登校対策への組織的対応
- 相談体制の充実、フリースペース活用による**安心できる学校生活環境**の構築

- 子どもの「自己肯定感・有用感」を高めるための**褒める機会**づくり
- 学校と家庭の協働的な**児童見守り体制**の構築
- 地域・家庭から**社会性を広げ**自律性を深める活動

■目標値： 自分にはよいところがあると感じる児童 90%以上 ■目標値： いじめは絶対にいけないと思う児童 90%以上

03
健康な身体を育む
環境の充実

心身共にたくましく
どんなこともやり抜く子



- 「**外遊び**」を通しての**健康な体づくり**をする
- 好き嫌いを減らし、**バランスのよい食事**ができるようにする
- 自分の命を守る**ための交通安全避難訓練に主体的に取り組む


- 体育の授業、休み時間を利用しての**体力向上**推進
- マナーを守った食に関する指導の充実・**望ましい食習慣**の啓発
- 外部講師を活用した命を守るための**安全・防災教育**の実施

- 地域・家庭を生かした**体を動かす体験的な活動**
- バランスのよい食生活**ができるよう啓発活動の実施
- 安全・防災**への理解を深める意識づくり、啓発活動の実施

■目標値： 交通ルールを守って生活をしている 90%以上 ■目標値： 休み時間は楽しく遊んでいると感じる児童 90%以上

04
地域とともにある
学校づくり

地域と共に学びを深め
未来を創る子



- 町探検、企業見学等の**体験活動**を通して地域を知り、理解を深める
- 地域に関する学習**を通して地域への興味関心を高める

- 地域の人的資源、施設を活用した**キャリア教育**の実施
- OHP、スクリーン、Classroom等を活用した**積極的な情報発信**

- 黒サボ**による学校の教育活動への参加協力依頼
- 児童による**地域の活動**への、児童の積極的な参加

■目標値： 学校は積極的に情報発信を行っている 80%以上 ■目標値： PTAボランティアの学校活用月5回以上 100%