

令和3年度学校評価アンケート（保護者）結果

	そ う 思 う	だ い たい そ う 思 う	あ ま り 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	分 か ら な い	
○学校は、児童の学力向上のために授業等の工夫改善をしている。	38.9	45.5	3.5	2.0	10.1	
○学校は、継続的に学習の仕方や方法、きまりを教え身に付けさせている。	36.0	49.2	4.5	2.0	8.3	
○学校は、家庭学習の習慣化と充実を図るために工夫改善している。	29.6	49.5	9.5	4.6	6.8	
○学校は、児童の基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる（時間を守る、挨拶、礼儀等）。	44.5	45.5	3.3	2.8	3.9	
○学校は、道徳の時間・特別活動・学校行事等を通して児童の心を成長させている。	36.4	47.5	4.3	2.5	9.3	
○学校は、一人一人の児童理解に努め、寄り添った指導をしている。	29.6	44.5	9.8	4.5	11.6	
○学校は、児童の危険回避、いじめ予防等の命を大切にする指導をしている。	35.2	43.2	4.8	3.0	13.8	
○学校は、児童の体力向上のために授業等の工夫改善をしている。	24.9	44.7	9.3	4.3	16.8	
○学校は、児童の食や健康増進等についての健康教育をしている。	30.7	46.0	7.0	1.5	14.8	
○学校は、児童がいきいきと学べるように、ICT機器（端末や電子黒板等）を活用している。	65.1	26.9	2.3	1.5	4.2	
○学校は児童に、教育活動を通して、社会に出て活用することのできる力を育てている（外国語教育やプログラミング教育など）。	43.5	43.5	5.0	1.5	6.5	
○学校は、児童が自分や友達のよさを見つけながら、集団の中で役割を果たせるよう支援している。	31.9	46.5	6.5	1.8	13.3	
○学校は、ポータルサイトやホームページ等を通して積極的に情報発信をしている。	56.5	36.9	4.5	1.3	0.8	
○学校は、保護者や地域の教育力を学校に活かすような取組をしている。	24.1	37.2	9.3	4.3	25.1	
○学校は、中学校や高等学校、幼児教育施設と連携しながら一貫した教育を実施している姿が見える。	20.9	33.9	12.3	5.8	27.1	

令和3年度学校評価アンケート（教職員）結果

	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	まったく思わない	分からない	
○児童の学力向上のために授業等の工夫改善をしている。	43.8	46.9	0.0	0.0	9.3	
○児童に、継続的に学習の仕方や方法、きまりを教え身に付けさせている。	46.9	40.6	3.1	0.0	9.4	
○児童の家庭学習の習慣化と充実を図るために工夫改善している。	34.4	53.1	3.1	0.0	9.4	
○児童の基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる（時間を守る、挨拶、礼儀等）。	56.3	34.4	0.0	0.0	9.3	
○道徳の時間・特別活動・学校行事等を通して児童の心を成長させている。	37.5	50.0	3.1	0.0	9.4	
○一人一人の児童理解に努め、寄り添った指導をしている。	65.6	28.1	3.1	0.0	3.1	
○児童の危険回避、いじめ予防等の命を大切に指導している。	75.0	21.9	0.0	0.0	3.1	
○児童の体力向上のために授業等の工夫改善をしている。	34.4	53.1	3.1	3.1	6.3	
○児童の食や健康増進等についての健康教育をしている。	46.9	43.8	0.0	6.3	3.1	
○児童がいまきと学べるように、ICT機器（端末や電子黒板等）を活用している。	53.1	40.6	0.0	0.0	6.3	
○児童に、教育活動を通して、社会に出て活用することのできる力を育てている（外国語教育やプログラミング教育など）。	43.8	40.6	6.3	3.0	6.3	
○児童が自分や友達のよさを見つけながら、集団の中で役割を果たせるよう支援している。	43.8	43.8	0.0	0.0	12.4	
○ポータルサイトやホームページ等を通して積極的に情報発信をしている。	50.0	37.5	3.1	6.3	3.1	
○保護者や地域の教育力を学校に活かすような取組をしている。	12.5	40.6	25.0	6.3	15.6	
○中学校や高等学校、幼児教育施設と連携しながら一貫した教育を実施している姿が見える。	18.8	46.9	12.5	6.3	15.5	