



守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり
「子育て王国もりや」の実現

未来の教育もりやビジョン

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健康と体力を育む教育の推進
- 4 地域とともにある学校づくり



守谷小学校 経営の方針

- 1 さらなる学力向上
 - ・守谷型ブラッシュアップ研修の充実 ・名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
 - ・ALT 2名・英語専科によるグローバル教育 ・ユニバーサルデザインの授業
- 2 豊かな心の育成
 - ・いじめを許さない学校風土の醸成 : いじめに特化した各事業の実施
 - ・「考え、議論する道徳」の質の向上
- 3 健康・体力の増進
 - ・健康安全体制の充実。感染症対策の徹底
 - ・投力・走力・持久力の向上：体力テストA+B 50%
- 4 教職員の資質向上
 - ・協働体制による教職員の授業改善研修の充実
 - ・ゆとりのある働き方ができる環境実現と意識改革
- 5 安心・安全の確保
 - ・愛宕中校区 CS 導入に向けた、地域人材の活用



【校訓】

あかるく かしこく たくましく

守谷小学校 教育目標

進んで学び心豊かでたくましい児童の育成

守谷小学校 目指す学校像

【一人一人がどこまでも大切にされる学校】

- 1 児童一人一人に学ぶ喜びがある学校
- 2 教職員一人一人にやりがいがある学校
- 3 保護者一人一人に安心感を与えられる学校
- 4 働き方改革を迅速・柔軟に進められる学校

守谷小学校 目指す教師像

- 1 人間性あふれる教師
- 2 活力に満ちた教師
- 3 確かな指導力のある教師
- 4 子供の気持ちを理解し寄り添える教師
- 5 明るく元気のある教師



守谷小学校 今年度の組織目標

児童が自ら問いをもち、考えて行動する場をふやす。

【守谷小学校研究テーマ】

「自ら問いをもち、問題解決に向けて学ぶ、自律する学習者の育成」

～学ぶ意欲と学習スキルを育む指導法の工夫を通して～

愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 【学び合う子】
- ・仲間と共に自ら学ぼうとする子
 - ・確かな学力を身につけた子
 - ・探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 【心豊かな子】
- ・礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - ・自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - ・自他を大切に、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- 【たくましい子】
- ・自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - ・自主的に意欲をもって活動する子
 - ・忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】

自ら問いをもち、問題解決に向けて主体的に学ぶ自律する学習者の育成

- (1) 豊かな学びを促す発問や探究的学習の充実
- (2) 試行錯誤を重ねることのできる学習環境整備と指導の工夫
- (3) 成功体験を積み重ね、振り返りを通じた学習意欲の涵養

【愛宕中校区が捉える豊かな学びとは】

- ① 知識や経験の幅を広げ、多様な視点や価値観に触れること。
- ② 異学年交流や体験活動など、学びの楽しさや意欲を高めること。



確かな学力の育成

- もりや型ブラッシュアップ研修を通じた教職員の授業改善
- 言語活動の充実と、「対話」を大切に授業実践
- ICT機器の効果的な活用と、生成AIの適切な活用
- AIスピーキング・パフォーマンステストによる英語表現力の評価と、個人への結果フィードバック (小6対象、年2回)
- 1人1台端末で海外とつながるオンライン英会話 (小5・6対象、年3回)
- 未来を切り拓く「情報活用能力アセスメント」の実施
- ユニバーサルデザインの授業と本人保護者の教育的ニーズを適切に捉えた合理的配慮の実現
- 適切な学びの場としての校内特別支援教育の実践と通常学級との連携の充実
- 名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
- 市教科専科教員との連携による学習指導の充実
 - 目標値：県学力診断テスト全学年科目平均以上
 - 目標値：児童の行動の背景を捉えることのできる教員 100%

豊かな心を育む教育の推進

- いじめに特化した県事業の積極的な活用
- いじめ防止週間における、いじめ防止に関する道徳、特活授業の全クラス実施
- 児童主体によるいじめ防止に関する集会の実施
- 児童主体による端末利用の安全な活用を促進する、デジタルシズンシップ教育の推進
- 児童や保護者の困り感によりそうための、SSW や SC の積極的な活用
- 「校内フリースペース」の設置による、温かな「心の居場所」での専門支援員による心のサポート。
- 守谷市総合教育支援センター内フリースペース「はばたき」との連携による不登校支援
- 「考え、議論する道徳」の質の向上
- 学級・学年集団の安定・成長のための学級・学年経営の充実
 - 目標値：いじめを許さないと回答する児童 100%

健康と体力を育む教育の推進

- 日常的な健康管理と、規則正しい生活習慣や運動を促すための積極的な保健啓発指導
- 家庭と連携した健康教育、運動習慣につながる体育授業の実施
- 感染対策を徹底するための保健指導の充実
- 「投力・走力・持久力」向上のための授業・運動(遊び)の場の工夫及びゆう遊タイムの実施
- 食育の充実(食物アレルギー 食中毒の対応)
- 災害時の行動を学ぶ「防災教育ワークショップ」の実施
- 大学教授の講演や防災ゲームを通しての災害行動の学習
- 学びの成果のクラウド化「マイ・ミュージアム」による学校掲示物0ゼロの徹底(一部、教科・学級裁量の掲示を認める)
 - 目標値：体力テスト A+B=50%以上
 - 目標値：防災意識が高まったと回答する児童 80%以上

地域とともにある学校づくり

- 愛宕中校区コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の推進
- 学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」
- 保護者連絡ツール「スクリレ」の効果的活用
- 愛宕中校区CS人材および、「スクールボランティア」を活用した教育活動の実践
- 持続可能な社会の担い手を育成する市環境動画コンクール
- 一人1台のタブレットによる個別最適化学習を推進する教員OJT研修の実施
- 保護者と地域に向けた年間5日間の学校公開
- 学習・生活習慣確立のための保幼小連携
- 愛宕中校区の学びの質を向上させる小中・小小連携
 - 目標値：小中による相互授業参観 3回/年
 - 目標値：愛中CS地域人材を活用した活動 5回/年