



### 守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して  
「子育て王国もりや」の実現

### 守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

### 守谷小学校 経営の方針

- さらなる学力向上
  - 守谷型ブラッシュアップ研修の充実 ・ 名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
  - ALT 2名・英語専科によるグローバル教育 ・ユニバーサルデザインの授業
- 豊かな心の育成
  - いじめを許さない学校風土の醸成：いじめに特化した各事業の実施
  - 「考え、議論する道徳」の質の向上
- 健康・体力の増進
  - 健康安全体制の充実。感染症対策の徹底
  - 投力・走力・持久力の向上：体カテスト A+B 50%
- 教職員の資質向上
  - 協働体制による教職員の授業改善研修の充実
  - ゆとりのある働き方ができる環境実現と意識改革
- 安心・安全の確保
  - 校区 CS 導入に向けた、守小 MVP・地域人材の活用



### 【校訓】

あかるく かしこく たくましく

### 守谷小学校 教育目標

進んで学び心豊かでたくましい児童の育成

### 守谷小学校 目指す学校像

【一人一人がどこまでも大切にされる学校】

- 児童一人一人に学ぶ喜びがある学校
- 教職員一人一人にやりがいがある学校
- 保護者一人一人に安心感を与えられる学校
- 働き方改革を迅速・柔軟に進められる学校

### 守谷小学校 目指す教師像

- 人間性あふれる教師
- 活力に満ちた教師
- 確かな指導力のある教師
- 子供の気持ちを理解し寄り添える教師
- 明るく元気のある教師



### 守谷小学校 今年度の組織目標

児童が自ら問いをもち、考えて行動する場をふやす。

【守谷小学校研究テーマ】

「自ら問いをもち、課題解決に向けて、学ぶことができる児童の育成」

～校区もりや型ブラッシュアップ研修による授業改善を通して～

### 愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 【学び合う子】
  - 仲間と共に自ら学ぼうとする子
  - 確かな学力を身につけた子
  - 探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 【心豊かな子】
  - 礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
  - 自らを律し、正しく判断し行動できる子
  - 自他を大切に、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- 【たくましい子】
  - 自己管理ができ、健康な体をもつ子
  - 自主的に意欲をもって活動する子
  - 忍耐力があり、最後までやり遂げる子

### 愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】

自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぼうとする児童生徒の育成

- 『学び合い』の推進
- 指導力向上をめざした日常的な授業改善
- 教職員「ブラッシュアップ研修」の充実
- 小中教員の「乗り入れ授業」、  
「相互授業参観の実施」



### ステップアッププラン

- もりや型ブラッシュアップ研修の推進に特化した教職員の授業改善
- ICTの効果的な活用と、考えを可視化する言語活動の充実と、「対話」を大切に授業実践
- 学習効果の最大化と、個別最適な学習を実現するための、アプリ及びタブレットの積極的活用
- ユニバーサルデザインの授業と教育環境の実現
- 名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
- 市教科専科教員との連携による学習指導の充実
- 目標値：県学力診断テスト全学年科目平均以上

### ハートフォーヒューマンプラン

- いじめに特化した県事業の積極的な活用
- いじめ防止週間における、いじめ防止に関する道徳、特活授業の全クラス実施
- 児童主体によるいじめ防止に関する集会の実施
- 児童や保護者の困り感によりそうための、SSWやSCの積極的な活用
- 「考え、議論する道徳」の質の向上
- 学級・学年集団の安定・成長のための学級・学年経営の充実
- 目標値：いじめを許さないと回答する児童 100%

### ヘルス&フィジカルプラン

- 日常的な健康管理と、規則正しい生活習慣や運動を促すための積極的な啓発指導
- 家庭と連携した健康教育、運動習慣につながる体育授業の実施
- 感染対策を徹底するための保健指導の充実
- 「投力・走力・持久力」向上のための授業・運動(遊び)の場の工夫及びゆう遊タイムの実施
- 食育の充実(食物アレルギー 食中毒の対応)
- 目標値：体カテスト A+B=50%以上

### ニュージェネレーションプラン

- 学習ノートアプリを活用した協働的学習の充実
- ALT 2名・英語専科による特色ある英語教育の充実と英検資格取得の奨励
- 一人1台のタブレットによる個別最適化学習を推進する教員 OJT 研修の実施
- ブラッシュアップ研修のスタディログ化の推進
- 国際理解教育の充実と教職員の英語力の向上
- 目標値：英語の授業が楽しい 90%以上  
授業における端末の有効活用 90%以上

### パートナーシッププラン

- コミュニティ・スクールの導入に向けた、地域組織との連携
- GoogleWSの効果的活用による情報提供
- 地域、保護者、ボランティア(MVP)との積極的な連携と積極的な情報発信と説明
- 保護者と地域に向けた積極的な学校公開
- 学習・生活習慣確立のための保幼小連携
- 校区の学びの質を向上させる小中・小小連携
- 目標値：小中による相互授業参観 3回/年  
地域人材を活用した活動 5回/年

### ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりや教育改革 2024 ニューノーマル2」

- ニューノーマルな学び方：1人1台端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型 e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタルノート」
- ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所(いつでも どこでも 何を学んでも 個に応じて)をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリ・マネを生かした部活動改革「アーリーデー」
- ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実(読み書きスクリーニングの定期的な実施など)、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ」研修