

守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成（ステップアッププラン）
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進（ハートフォーヒューマンプラン）
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進（ヘルス&フィジカルプラン）
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進（ニュージェネレーションプラン）
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携（パートナーシッププラン）

守谷市保幼小中高一貫教育

「わくわく子育て王国もりや」
～もりやの教育改革アーカイブ～

- 第1次 守谷型カリキュラム・マネジメント
・守谷市いじめ対策本部の設置
・プログラミング教育の先取り
・中央図書館との連携による学校図書館充実
- 第2次 小学校教科担任制による授業充実
・タブレット・フューチャープラン
・スクールスタッフの増員
・チャレンジ検定プラン
- 第3次 守谷型GIGAスクール構想
・もりやハートウォーミングプラン
・もりやニューノーマルプラン
・学び方改革「子供のために」
・働き方改革「子供と向き合うために」
・もりや心の教育「ハートウォーミングプラン2」
・学校生活改革「みんなのために」
- ビジョン
・ニューノーマルな学び方
・ニューノーマルな心の教育
・ニューノーマルな働き方
・ニューノーマルな学校教育

- ・ニューノーマルな学び方（9年間つながりのある教育）
・ニューノーマルな心の教育（いじめ・不登校ゼロ）
・ニューノーマルな働き方（働きがい改革）
・ニューノーマルな学校教育（地域と共にみんなのために）

ステップアッププラン

- ◆ ものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
 - ◆ 「学びのプラン」（学習スキル）の確実な定着を図る。
 - ◆ RPDCAサイクル活用による教科経営・授業研究の醸成に努める。
 - ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
 - ◆ 「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の改善を図る。
 - ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。
- ☆「授業がよく分かる」90% 「年間50冊読書」90%

ニュージェネレーションプラン

- ◆ 英語教育の充実を図り、実用英語技能検定の取得を推奨する。
 - ◆ 自己理解・自己決定、自己実現を促し、充実した夢のある生き方を探るキャリア教育を推進する。
・教科領域横断的な学習の充実
・キャリアパスポートの活用
 - ◆ 学校DXを推進し、情報活用能力を育成するとともに、デジタル・シティズンシップ教育の充実を図る。
- ☆「自分の目標がある」80% 「正しく責任をもって情報を活用している」80%

高野小学校教育目標

未来を生きるたくましい子供を育てる
児童と教師の笑顔があふれる創意と活力に満ちた学校

学
力
の
向
上豊
か
な
心
の
育
成健
康
な
体
の
育
成

高野小学校の目指す学校像

- ◆ 児童、教師が**学び合う**学校
- ◆ 教育環境の整った**美しい**学校
- ◆ 地域、保護者から**信頼される**学校

高野小学校の目指す児童像

- ◆ （こ）**向上心**をもって取り組める子
- ◆ （う）**美しい心**・感動する子
- ◆ （や）**やりぬく**体力と気力のある子

高野小学校の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもって職務に励む教師
- ◆ 常に向上心のある教師

高野小学校の組織目標

- ◆ 探究的な学びを通した学力の向上
- ◆ 安心・安全な学年・学級づくり

高野小学校の重点【自己効力感の向上、さらなる学力の向上、安心安全な学校、環境】

- ◆ もりやの学校のニューノーマルザセカンド（未来の教育もりやビジョン2024）を柱に、自律的な学び手を育てる。
・主体的で深い学び、個別最適な学びを促す創意工夫された授業
・学びのUD「よく分かる楽しい授業」の実現・特別支援教育の充実
- ◆ 自己効力感が実感でき、前向きな気持ちで学校生活を送る児童を育てる。
・心理的安全性が確保された学級経営
・いじめ未然防止を促す発達支持的生徒指導
・「チーム学校」支援体制
- ◆ 学び合う学校・学び合う教職員（授業力、指導力、情熱のある教師集団）を育成する。
・働きやすさ改革、校務の効率化、風通しの良い職員室
・自ら求める研修、ミニ研修の励行
- ◆ 学校の教育的資源を最大限に生かし、安心・安全な学校、環境を実現する。
・人的・物的資源の活用
・確実な情報共有
- ◆ 家庭や地域と連携し、地域に誇れる学校をつくる。
・学校評価の活用
・適切な情報発信

高野小学校の校内研究テーマ ◆ 探究的に学び、考えを深めていく児童の育成

～協働的・対話的な活動を取り入れた授業づくりを通して～

未来の教育もりやビジョン2024

- ・1人1台端末端末を効果的に活用した「守谷型ラーニングスタイル」
- ・世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」
- ・いじめ防止プログラムの実施・校内に温かな居場所をつくる「校内フリースペース」
- ・守谷型カリ・マネを生かした教育課程
・学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」

けやき台中学校区の目標

夢に向かって
自ら学び続ける
心豊かなたくましい
児童生徒の育成

けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

けやき台中学校区の主な取組

- ・小中交流教室
・吹奏楽部出前演奏
- ・小中合同挨拶運動
- ・小学生中学校訪問
- ・きらめきフォーラムでの小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観と協働指導案作成
- ・けやき台中学校区部会の活性化

けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成

ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 人間関係づくりの醸成を推進し、居場所づくりと絆づくりに努める。
- ◆ 「学びのプラン」（生活スキル）の確実な定着を図る。
- ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
- ◆ 基本的生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
- ◆ けやき台中学校区における道徳教育の小中連携を推進し、自尊心や自己有用感、道徳的実践力の向上を図る。

☆「いじめを許さないと回答する児童」100% 「学校が楽しい」90%

ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業等の積極的な活動を通し、体力や精神力の向上を図る。
- ◆ 学校内外における安全指導、保健指導を徹底する。
（自転車の安全走行、学校内外事故の未然防止、防災教育の充実、給食後の歯磨き指導、薬物乱用防止教室・性教育・避難引き渡し訓練等の開催）
- ◆ 食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。

☆「体力テスト（A+B）-（D+E）」30% 「安全に生活している」70%

パートナーシッププラン

- ◆ 児童の活動状況等を積極的に発信していく。（ホームページの継続的更新、ポータルサイトでの情報提供、保健だよりの発行、教育活動の積極的公開、民生委員・地域住民からの情報収集）
 - ◆ 外部教育力を積極的に活用する。（授業や部活動等で外部人材の有効活用、外部による学校評価の導入及びRPDCAサイクルによる学校運営の改善）
 - ◆ 保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進する。（高野小・松ヶ丘小・保幼・守谷高校との連携）
- ☆「地域人材・外部人材の活用」年5回 「学校と家庭の連携がとれている」80%

