

学校教育目標	豊かな心もち 未来に向かって たくましく生きる児童の育成
学校組織目標	【大井沢小 夢・カケルプロジェクト】 自分の夢に向かうための集団育成 お互いを高め合う学習集団 × お互いを思いやることのできる親和的集団

御所ヶ丘中学校区  
「目指す児童生徒像」

01	子ども	学校	地域・家庭
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">確かな学力の育成</p> <p style="text-align: center;">主体的に粘り強く学ぶ 児童・生徒</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業中、教師や友達の話をよく聴き、自分の考えを発言できる</li> <li>○授業中の「なぜ」「どうして」を大切にす</li> <li>○読書の習慣を身に付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○守谷型ラーニングスタイルの深化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主役の授業の実践</li> <li>・一人一人に寄り添う授業の実践</li> <li>・生成AIを活用した授業の実践</li> </ul> </li> <li>○教科担任制を取り入れた授業実践</li> <li>○本に親しむための「読み聞かせ」の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供の学習内容に関心をもつ</li> <li>○子供が集中して学習に取り組める環境・習慣（食事、睡眠時間、場所等）をつくる</li> <li>○本に親しむ習慣をつくる</li> </ul>
<p>■目標値： 夢を語る事ができる 90%以上    学力診断テスト 全教科県平均以上+α 90%    読書50冊以上 65%以上</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">豊かな心を育む</p> <p style="text-align: center;">寛容でたくましい心の 児童・生徒</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達の良いところを認めたり、おもしろい言葉のかけ</li> <li>○困っている人がいたら、手助けをしたり優しく声をかけたりする</li> <li>○自分から進んであいさつをする 進んで「ありがとう」が出来る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○支持的風土のある学級づくり</li> <li>○「いじめ防止プログラム」の実践                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学級で実施、公開</li> </ul> </li> <li>○校内フリースペースを活用した、心の居場所づくり</li> <li>○人権教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供の話をよく聴く</li> <li>○家庭での「あいさつ」「お手伝い」の習慣化</li> <li>○感謝の気持ちを伝える</li> </ul>
<p>■目標値： 学校が楽しい 90%以上    自分には良いところがある 90%以上</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">健康な身体を育む</p> <p style="text-align: center;">健やかな身体づくりに励む 児童・生徒</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣を身に付けている</li> <li>○友達や教師と体を動かして遊ぶ</li> <li>○食事(栄養バランス)と睡眠時間(休養)を大切にす</li> <li>○自分で危険を回避できる (危機回避能力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規律のある学級づくり</li> <li>○児童と外遊びをする教職員集団</li> <li>○体育の授業を要とした体力づくりの日常化</li> <li>○望ましい生活習慣の指導</li> <li>○防災教育の充実 危機回避能力の育成 (避難訓練、防災ハンドブックの活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝、早起き、朝ご飯」の励行、規則正しい生活ができるようにする</li> <li>○家庭内でのルールづくり (ゲーム TV 遊び 避難経路等)</li> <li>○体を動かす機会をもつ</li> </ul>
<p>■目標値： 体力テストA+Bの割合 45%以上</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">地域とともにある学校づくり</p> <p style="text-align: center;">地域を大切にする 児童・生徒</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の行事に参加する (お祭り 防災訓練 ボランティア等)</li> <li>○地域の一人であることを自覚し、責任のある行動をする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> <li>・交通ルールの遵守等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○御所ヶ丘中学校区学校運営協議会                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちづくり協議会との連携</li> <li>・防災教育</li> <li>・里山の会との連携(米づくり)</li> </ul> </li> <li>○特別活動における役割づくり (学校行事 委員会活動等)</li> <li>○地域・保護者との授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校行事、地域の行事に参加する</li> <li>○家族で安心安全な生活について考える</li> <li>○子供にとって安心安全な環境をつくる</li> </ul>
<p>■目標値： 学校評価アンケート「学校は、保護者や地域と連携した教育活動を行っている。」 90%以上</p>			