



# 令和6年度守谷市立大井沢小学校グランドデザイン



## 【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

## 【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

- 1 ステップアッププラン
- 2 ニュージェネレーションプラン
- 3 ハートフォーヒューマンプラン
- 4 ヘルス&フィジカルプラン
- 5 パートナーシッププラン

## 【もりやの学校のニューノーマル2】】

ニューノーマルな学び方 「9年間を見通したつながりの教育」  
 ニューノーマルな心の教育 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」  
 ニューノーマルな働き方 「子どもと向き合うための働きがい改革」  
 ニューノーマルな学校教育 「地域とともにみんなのために」

もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために自己実現できる新しい学校づくりです。

## 1 ステップアッププラン

### 【具現化のための取組】

- UDの授業の視点を生かした主体的・対話的で深い学びの実現
- 守谷型ラーニングスタイルの具体化
- 一人一人が考えをもつための手立てを大切に授業デザイン
- 守谷市教科担任教職員（高学年：理科・音楽・図工）や中学年算数担任制を取り入れた授業の展開

### 【数値目標】

- ☆みんなにすすめたい一冊の本推進事業 達成度 80%以上
- ☆全国学力・学習状況調査、県学力診断テストの正答率で前年度+2ポイント以上

## 2 ニュージェネレーションプラン

### 【具現化のための取組】

- プログラミング教育の実施
- 英語教育の充実（御所ヶ丘中学校区小小連携オンライン英語の推進）
- ALTと児童の対話的活動
- 「守谷型GIGAスクール構想」一人一台端末による、個に応じた学びの充実

### 【数値目標】

- ☆ALTとの交流や活動が「楽しい」と感じている児童の割合 85%
- ☆プログラミング学習が「楽しい」と感じている児童の割合 90%

## 3 ハートフォーヒューマンプラン

### 【具現化のための取組】

- 「いじめをなくそう 仲よし週間」の実施
- 「いじめ防止プログラム」道徳の授業を全学級で実施・公開
- 学びのプラン（生活）の日常化
- いじめ対策本部を核とした打って出る生徒指導の充実
- 人権教育の推進と人権メッセージカードの作成及び生命

### 【数値目標】

- ☆「学校が楽しい」と思っている児童の割合 90%以上
- ☆「自分にはよいところがある」と思っている児童の割合 70%以上

## 【学校教育目標】

豊かな心を持ち 未来に向かって  
たくましく生きる児童の育成

## 【校訓】

かしこく 心豊かに たくましく

## 今年度の重点目標【組織目標】

## 【大井沢小 夢・カケルチャレンジ】

- ・ニューノーマルな学び方にチャレンジ  
（9年間を見通したつながりの教育）
- ・ニューノーマルな心の教育にチャレンジ  
（いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進）

## 【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、  
未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成  
～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

## 【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

### 【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型e-ポートフォリオ」「デジタル・ノート」

### 【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施  
いじめなくそう仲よし週間 ロング昼休み  
発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型SSW」（中学校区に1人）の活用

## 学校経営の方針

【大井沢小教育理念】安心できる学校づくり～一人一人がかけがえのない存在～  
○公教育を担う者としての自覚と誇りを持ち、あきらめない粘り強い教育活動を行う。

- ・全ての子供の全面的発達の保障を目指す。
- ・全ての子供の教育的ニーズに応じた教育活動を行う。
- 全教職員の協働による創造的な教育活動を行う教師集団づくりを推進する。
- ・小さな事でも常に工夫し、実践して効果のあることを全職員で共有する。
- ・既存概念にとらわれることなく、新しい発想をもって取り組む。

## 目指す学校像

- 一人一人が輝く学校
- 地域とともにある学校

## 目指す教師像

- 活気に満ちた教師
- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師

## 4 ヘルス&フィジカルプラン

### 【具現化のための取組】

- 体育の授業を要とした体づくりの日常化
- 体育的行事の充実  
運動会、持久走記録会等
- 体力向上のための休み時間の有効活用  
ロング昼休みの設定（週1回）
- 養護教諭や栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
- 安全・防犯教育の充実と危機回避能力の育成

### 【数値目標】

☆体力テストA+Bの割合 男子50%以上 女子50%以上



## 5 パートナーシッププラン

### 【具現化のための取組】

- 教育活動に関する情報の発信  
（各通信・たより、ホームページ等）
- 保護者と地域の人的資源の活用  
・学校行事等でのPTAとの連携  
・父親の会による環境整備  
・大井沢ヒューマンライブラリー（OHL）、里山の会による授業補助

### 【数値目標】

☆地域と連携した防災・防犯組織 100人



