



# 令和7年度守谷市立大井沢小学校グランドデザイン



## 【守谷市の教育目標】

- 新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して

## 【取り組むべき重点課題と重点施策】

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健康と体力を育む教育の推進
- 4 地域とともにある学校づくり

## 【もりやの学校のニューノーマル3】

新しい時代を生きぬく人づくり

- 学力の向上
- いじめゼロ 「いじめ・不登校ゼロパック+ (プラス)」

守谷市の教育が目指しているのは、「時代の壁を乗り越えたウェルビーイングな守谷の教育」です。「未来の教育もりや プロジェクト2025」の始動です。

御所ヶ丘中学区の各小中学校においても「ニューノーマルな学校づくり」を積極的に推進します。

## 確かな学力の育成

### 【具現化のための取組】

- UDの授業の視点を生かした主体的・対話的で深い学びの実現
- 守谷型ラーニングスタイルの深化・具体化
- 一人一人に寄り添うことを大切に授業デザイン
- 守谷市教科担任教職員（高学年：理科・音楽・図工）や中学年算数担任制を取り入れた授業の展開
- 英語教育の充実（御所ヶ丘中学校区小小連携オンライン英語の推進）
- 協働的な授業づくり「もりや型ブラッシュアップ研修」への積極的な取り組み
- ICTとのベストミックス（学習支援アプリ・生成AIの活用・プログラミング教育の実施）

### 【数値目標】

- ☆ALTとの交流や活動が「楽しい」と感じている児童の割合 85%
- ☆プログラミング学習が「楽しい」と感じている児童の割合 90%
- ☆みんなにすすめたい一冊の本推進事業 達成度 80%以上
- ☆全国学力・学習状況調査、県学力診断テストの正答率で前年度+2ポイント以上

## 豊かな心を育む教育の推進

### 【具現化のための取組】

- 「いじめをなくそう 仲よし週間」の実施
- 「いじめ防止プログラム」道徳の授業を全学級で実施・公開
- 学びのプラン（生活）の日常化
- いじめ対策本部を核とした打って出る生徒指導の充実
- 校内フリースペースとの積極的な連携
- 人権教育の推進と人権メッセージカードの作成及び生命尊重の推進
- 児童主体的な集会・行事の運営を推進し、児童の自己肯定感を高める。

### 【数値目標】

- ☆「学校が楽しい」と思っている児童の割合 90%以上
- ☆「自分にはよいところがある」と思っている児童の割合 70%以上

## 【学校教育目標】

豊かな心を持ち 未来に向かって

たくましく生きる児童の育成

## 【校訓】

かしこく 心豊かに たくましく

## 今年度の重点目標【組織目標】

### 【大井沢小 夢・カケルプロジェクト】

- ・ニューノーマルな学び方を追いカケル（守谷型ラーニングスタイルの深化）
- ・ニューノーマルな心の教育を追いカケル（いじめ・不登校ゼロパック+の深化）

## 【御所ヶ丘中学校区の目標】

未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成

### 【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

#### 【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」におけるICTとのベストミックス（学習支援アプリ・生成AIの活用）を図った授業づくりの推進
- 「守谷型ブラッシュアップ研修」による協働的な授業づくりの推進
- 世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」の推進・オンライン英会話の活用

#### 【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+の推進

- 「いじめ防止プログラム」の継続実施
  - ・発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
  - ・いじめをなくそう仲よし週間 ・ロング昼休み
- 「守谷型SSW」（中学校区に1人）の活用

## 学校経営の方針

### 【大井沢小教育理念】安心できる学校づくり～一人一人がかげがえのない存在～

- 公教育を担う者としての自覚と誇りをもち、あきらめない粘り強い教育活動を行う。
- ・全ての子供の全体的発達の保障を目指す。
- ・全ての子供の教育的ニーズに応じた教育活動を行う。
- 全教職員の協働による創造的な教育活動を行う教師集団づくりを推進する。
- ・小さな事でも常に工夫し、実践して効果のあることを全職員で共有する。
- ・既成概念にとらわれることなく、新しい発想をもって取り組む。

## 目指す学校像

- 一人一人が輝く学校
- 地域とともにある学校

## 目指す教師像

- 活気に満ちた教師
- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師

## 健康と体力を育む教育の推進

子供たちと向き合うための働きがい改革の推進

### 【具現化のための取組】

- 体育の授業を要とした体力づくりの日常化
- 体育的行事の充実 運動会、持久走記録会等
- 体力向上のための休み時間の有効活用 ロング昼休みの設定（週1回）
- 養護教諭や栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
- 安全・防犯教育の充実と危機回避能力の育成
- マイ・ミュージアムの活用による掲示物0の推進（柔軟な利用）
- 市職員の先生方との連携を通して効率的な勤務環境を作る。

### 【数値目標】

- ☆体力テストA+Bの割合 男子45%以上 女子45%以上

## 地域とともにある学校づくり

### 【具現化のための取組】

- 教育活動に関する情報の発信（各通信・たより、ホームページ等）
- 保護者と地域の人的資源の活用（コミュニティースクールの推進）
  - ・学校行事等でのPTA・地域協働本部との連携
  - ・父親の会による環境整備
  - ・大井沢ヒューマンライブラリー（OHL）、里山の会による授業補助
  - ・もりやコミュニティ・スクールボランティアバンクの活用
- ニューノーマルな職員研修
  - ・守谷型ブラッシュアップ研修の積極的な活用

### 【数値目標】

- ☆地域と連携した防災・防犯組織 100人